

● 陈 华 许乔蓁 主编

萨本栋校长铜像落成

纪
念
文
集

丰碑

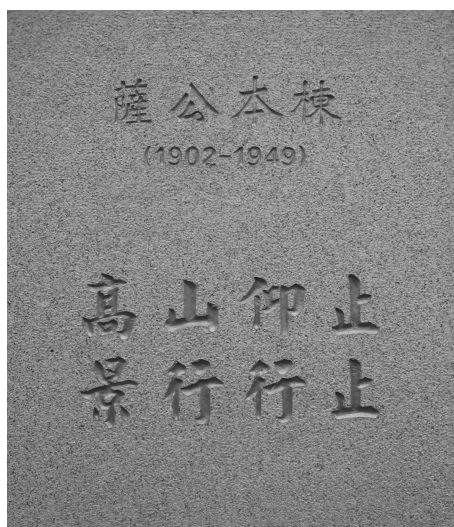


厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位



铜像揭幕完毕



铜像基座正面题词

薩本棟博士字亞棟，蒙族，生于福州。抗戰前夕臨危受命，領導師生員工內遷長汀。筭路藍縷，重建校園。蓋籌碩劃，慘澹經營。樂育江山才人，樹立淳厚學風。1940、1941廈大學生參加全國學業競試獨占鰲頭，躋身十大名校之列，遂使母校屹立東南半壁。其後，增設工學院栽培大批俊彥，蔚為海峽兩岸經濟建設主力，功不可沒。母校在汀八年，長夜漫漫中以薩校長為核心匯聚而行之長汀精神，聿成厦大人立身處世楷模。為緬懷其豐功偉績，爰勒石志之，以垂久遠。

二〇一三年九月九日

銅像基座背面碑志



铜像揭幕现场 朱崇实校长致辞



铜像揭幕现场 萨校长学生代表邵建寅先生讲话



铜像揭幕现场 朱邦芬院士讲话



铜像揭幕现场 萨支唐院士致谢

关于建造“萨本栋铜像”的报告

尊敬的朱校长：您好！

在抗日战争艰苦岁月，萨本栋博士临危受命接长厦门大学成为国立后的第一任厦大校长。

履职伊始，便由于受战事波及，校领导与有关方面研究，决定将厦门大学西迁山城长汀。迁校后刚刚安顿下来，厦门市就沦陷为日占区。

在萨校长的英明正确领导下，全体师生员工披荆斩棘、艰苦奋斗，使得厦门大学在抗战八年中茁壮成长，蔚为国内外闻名的“南方之强”。

当年萨校长的学生，后来在国内外各地都为地方建设贡献巨大。新中国成立后、特别是改革开放后，老校友们都感恩戴德、对厦门大学进行报恩反哺。

1998年，老校友们更是自动组织成立“萨本栋教育科研基金会”，慷慨解囊、自愿集资为母校的发展建设尽力尽责。

老校友们多年来一直有建造“萨本栋铜像”的意愿。2012年4月7日，萨公子支唐院士应邀出席萨本栋教育科研基金会董事会参加讨论，会上决议：

- (1) 今年内一定要着手建造“萨本栋铜像”，应于2013年校庆九十二周年前竣工。
- (2) 由萨本栋教育科研基金会出资建造“萨本栋铜像”。
- (3) “萨本栋铜像”放置在“亦玄馆”前面的大路边上。
- (4) 由于该地点不是大广场，以竖立“半身铜像”为宜。
- (5) 委托萨公子提供建造铜像用的照片，商定以1937~1945年萨校长任内期间的为主。
- (6) 敬请厦大美术系的著名雕塑师建造此尊铜像（现在已经落实，由吴荣华教授亲自操作）。

特此报告，妥否请批示。



萨本栋教育科研基金会

书册（签字）：

总裁（签字）：

2012年10月05日

备注：1、很快，2012年10月12日，校长办公会议一致同意萨本栋教育科研基金会关于铸造萨本栋校长铜像的决定。

2、基金会报告里面的第4点，在具体执行中有所改变。泥土大样做出来后，征求萨支唐院士及海内外多位老校友的意见，认为还是铸造全身雕像为好。于是，经过常务董事讨论同意改为全身铜像。

3、具体筹备、收集照片、设计、做模、铸造过程中，需要各方面的详细沟通、讨论，拖延了一些时间。铜像铸造没能在预定的“校庆日”完成，推迟到2013年09月09日安放到位。

铸造铜像报告



参加铜像揭幕仪式的嘉宾、部分厦大师生合影



铜像揭幕仪式主持人 厦大物理与机电工程学院院长 吴晨旭教授

前言

为纪念萨本栋博士诞辰 111 周年,趁着 2013 年 9 月 13 日中国物理学会在厦门大学召开之际,迎来了萨本栋铜像在厦大思明校区亦玄馆前举行的落成典礼。

厦大党委书记杨振斌、校长朱崇实,美国工程院院士、中科院外籍院士萨本栋公子萨支唐,中科院院士理论物理所欧阳钟灿,中科院院士清华大学物理系朱邦芬,萨本栋教育科研基金会总裁、原厦大校长林祖赓,萨本栋教育科研基金会主席、萨本栋学生代表邵建寅,共同为萨本栋博士铜像揭幕。到会海内外嘉宾数十位、厦门大学师生代表三百多人,气氛十分热烈。

在揭幕仪式上,朱崇实校长追忆了萨本栋博士为厦大发展所做的贡献以及朱校长自己对全校师生的期待。朱邦芬院士赞扬萨本栋博士为“‘中国的脊梁’和‘万人敌’”。邵建寅以感恩的心情表述“高山仰止,景行行止”的情怀。最后,萨支唐院士作为铜像的家人代表,表示感谢之忱。

本书收集以上发言内容、现场照片并汇集相关的纪念文章,包括陈华的《以萨本栋校长为代表的艰苦办学的自强精神》和许乔蓁的《萨本栋博士的杰出才干和高尚品德简录》,郑启五的《瞻仰萨校长铜像》以及“关于建造萨本栋铜像”的报告,在此出版以飨广大读者。

编者

2013年10月20日

目 录

弘扬萨本栋校长自强精神

实现世界一流大学之梦想 朱崇实(1)

高山仰止 景行行止

——纪念厦门大学故校长萨本栋恩师 邵建寅(8)

一位“中国的脊梁”和“万人敌”

——纪念厦门大学故校长萨本栋先生 朱邦芬(14)

以萨本栋校长为代表的艰苦办学的

自强精神 陈 华(21)

萨本栋院士的杰出才干和

高尚品德简录 许乔蓁(83)

瞻仰萨校长铜像 郑启五(90)

关于建造“萨本栋铜像”的

报告 萨本栋教育科研基金会(92)

弘扬萨本栋校长自强精神 实现世界一流大学之梦想

厦门大学校长 朱崇实

走进美丽的厦大校园，与恢宏的建南大会堂相邻，是一座简洁朴素的纪念陵园，矗立在坚实的花岗岩上，静谧安详而又令人肃穆。这里长眠的就是厦大人至今感念不已、崇敬景仰的厦大“自强精神”的代表——萨本栋校长。

—

萨本栋校长，是我国著名的物理学家，电机工程专家和教育家，也是厦门大学改国立后的第一任校长。萨校长出生于1902年，1921年以优异成绩毕业于清华大学。1922年赴美入斯坦福大学学习机械工程，1924年获工学士学位。1924年入麻省伍斯特工学院，翌年获电机工程学士学位。旋即转习物理，于1927年获理学

博士学位,为中国留美学生中的佼佼者。1927—1928年,萨本栋应聘为伍斯特工学院研究助理及西屋电机制造公司工程师,先后在著名的科技刊物 Trans.AIEE 发表了《关于空气中的火花的研究》和《三相系统的非平衡因素》两篇论文。作为一位年轻的中国学者,他开始蜚声于美国科技界。1928年,萨本栋应清华大学物理系主任叶企孙之聘请回国任物理学教授,讲授普通物理学、电磁学、无线电物理学等课程,并整理出版《普通物理学》和《普通物理学实验》两部本科生教材,结束了中国大学物理教科书没有中文版的时代,赢得了中国高等教育界的普遍赞赏。1935年9月,萨本栋应邀任美国俄亥俄大学电机工程系客座教授。在此期间,他发表了《应用于三相电路的并矢代数》论文,创新了电机工程研究的领域,引起了美国科技界的强烈反响。这篇论文也被评为美国“1937年理论研究最佳文章荣誉奖”。1937年3月,萨本栋从美国讲学载誉归来,回清华大学任教。也就是在这一年,爱国华侨领袖陈嘉庚先生将其亲手创办的厦门大学献给国家。1937年7月1日厦门大学由私立改为国立。1937年7月6日,萨本栋被任命为国立厦门大学第一任校长,开始了长达8年的艰苦卓绝的厦大校长奋斗历程。

二

从已有的史料记载上看,当年萨教授对是否接受国民政府的任命担任厦门大学校长这个职位,他是犹豫再三、决心难断的。因为他已有的条件太好太安逸了,并且他正在科学研究的高峰期,他还想趁势而上,希望在电机工程学研究领域取得更大的成果。而到厦门大学真是前程渺渺,吉凶难测。但是,他终究还是被陈嘉庚毁家兴学、爱国重教的精神所感染、所感动。为了继承发扬陈嘉庚先生“教育救国”、“宁可变卖大厦,也要支持厦大”的崇高精神,为了把厦门大学办成著名的具有特色的高等学府,为了国家的富强,培育更多精英人才,最后,萨本栋思索再三,毅然放弃了自己已有的无比舒适和优越的生活条件,决心到困难重重的厦门大学就任。在“国”与“家”之间,他选择了“国”;在“公”与“私”之间,他选择了“公”;在“难”与“易”之间,他选择了“难”。因为,此时此刻对国家来说,更需要的是一位厦门大学的校长,而不是一位清华大学的教授。因此,他最终接受了任命,成为厦大改国立后的第一任校长。当时,也有很多亲朋好友劝他三思而行,不要离开北京到厦门来。但最了解萨本栋的人说不要再劝他了,他就是一个这样

的人。

萨本栋接受任命的第二天,“七七事变”爆发,日寇发动全面的侵华战争。9月3日,日寇侵略军的炮弹和炸弹就落到了厦门。地处战事前沿的厦门大学受到了严重的威胁,师生的安全处于危险之中。但萨本栋校长认为祖国东南半壁的高等教育仍需维持,便决定将厦门大学内迁到闽粤赣交界的山城长汀,12月初开始搬迁。是时,福建交通极为不便,从厦门到长汀道路崎岖、关山重重。萨本栋周密筹划,妥善安排,身先士卒,亲临指挥,在不到一个月的时间内,便将师生员工及大量的教学科研设备和图书资料等全部送达。1938年1月17日厦门大学在长汀复课。

长汀办学可谓艰苦卓绝,萨本栋校长亲力亲为,迎难而上。他常说:“现在不是一个推诿责任的时代,所以事无大小,我都要亲为或与闻”。没有校舍和教室,他租用周围民房,并筹款在北山之麓修建新校舍。山区没有电力,他便将政府分配给他乘坐的专用小汽车的发动机拆下来,改装成照明发电机,并亲自指挥安装电路、电灯,奋战几昼夜,终于使全校大放光明。

萨本栋校长主政厦大,时刻以国家的需求为要义。在抗战时期,国家十分需要大量的土木建筑、机械、电机、航空等方面的人才。萨本栋校长披荆斩棘、艰苦创业。他四面奔波、各方筹措,于1937年,创办了土木工

程系(属于理学院)并暂兼系主任。到1938年,土木工程系学生数达45人,是当时理学院中学生数最多的系。1940年,萨本栋又增办了机电工程系,且把理学院扩充成理工学院。1944年,他又筹办航空工程系,为厦门大学于1948年创设工学院奠定了基础。自1941年至1949年,厦门大学工科各系毕业生数达452人,分布在全国各地,为抗战胜利、民族解放、国家建设做出了卓越的贡献。在师资力量严重匮乏的情况下,萨本栋校长亲自任教多门重要课程,如基础物理、电工原理、交流电路、交流电机、无线电工程等。他亲自编写教材,把最新的科研成果融入教材之中。他的著作和论文数十年了,现在都还被人引用。他对教学、科研都是一丝不苟,不容半点虚假和马虎。他后来患了胃病,经常胃痛得站不住、坐不稳,他就让人把他捆在椅子上坚持为学生讲课。在萨校长的带领和全体师生员工的共同努力下,1940年8月和1941年8月国民政府教育部举行首届和第二届全国大学生学业竞试,厦门大学均名列第一,蝉联冠军。国民政府教育部向全国通令嘉奖。厦大由此得称“南方之强”。

萨本栋不但在工作、教学上率先垂范,在廉洁奉公方面更堪称楷模。萨本栋的夫人黄淑慎毕业于著名的北京师范大学教育系,是一位体育健将标枪高手。虽然当时厦门大学很需要女生的体育指导员,但萨校长严格

遵守学校领导人员或教授夫妻不得同在本校工作的非明文规定,因此黄淑慎只能当义务指导而不能当正式教师,没有领取薪俸及任何津贴。抗战期间,学校经费经常短缺,萨校长总是带头按比例预支薪水,竭尽全力无私地为学校工作。

在厦大,每每讲起萨校长的事迹,全体师生无不被他廉洁奉公的工作态度、一丝不苟的治学精神所感动,无不被他为厦大呕心沥血、鞠躬尽瘁的巨大牺牲和无私奉献所震撼。他艰苦办学、埋头苦干、自强不息、止于至善的崇高风范和伟大人格已深深扎根于厦大这片热土之上,成为全体厦大人不懈追求的精神高标。

三

萨本栋校长在抗战艰苦的岁月,为了厦门大学的生存与发展,殚精竭虑,忘我工作,严重地影响了他的身体健康,并延误了他的疾病的诊治时机。1948年底,由于病情恶化,赶赴美国治疗,1949年1月31日不幸逝世于美国加州医院。是年,他还不满47周岁。是苦难让他过早地离开了人世!

可以肯定地说,萨本栋校长所处的那种苦难年代一去不复返了,中国人任人宰割、欺辱和侵略的历史绝不

会再重演了！但我们不能忘记历史，不能忘记是萨本栋这位忍辱负重的校长，在民族最危难之际用他那柔弱的身躯和钢铁般的意志带领全体厦大师生，实现了厦大“南方之强”的梦想！

进入新时期，实现国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大中国梦，已成为时代最强音。中国梦的诞生也感召和激励着厦大梦。学校第十次党代会提出，争取到2021年建校百年之际，建成世界知名高水平研究型大学；然后，再经过30年左右的努力，力争到本世纪中叶建国百年之际，主要办学指标和整体实力达到世界一流大学水平，跻身世界一流大学行列。这就是厦大的“两个百年”梦想。中国梦需要高扬中国精神。一流大学梦想更需要先进大学精神的引领。以萨本栋校长为代表的艰苦办学的自强精神，就是厦大精神的杰出代表和集中体现。这是厦门大学极为宝贵的精神财富，是厦大经受风雨而生生不息的根本原因，也是厦大承前启后、不断前进的强大动力。在实现中国梦的伟大历史进程中，在践行厦大“两个百年”梦想的崭新征程上，全体厦大人应当倍加珍惜地利用好这笔宝贵的精神财富，坚定不移地弘扬萨本栋校长的自强精神，使之在新的时代焕发出更加灿烂的生命力和更加绚丽的光芒。

高山仰止 景行行止

——纪念厦门大学故校长萨本栋恩师

萨本栋微米纳米科学技术研究院 邵建寅

今天有机会代表厦门大学萨本栋教育科研基金会和海内外受业于萨本栋恩师的学长们出席萨本栋校长铜像揭幕礼并表达思念,觉得十分荣幸。

萨本栋博士是厦门大学第三任校长。1937年7月1日陈嘉庚先生将他毁家兴学创立已十六年的厦门大学献给国家。私立厦门大学于焉改为国立。7月6日礼聘萨本栋博士为校长。翌日卢沟桥事变爆发,日寇大举入侵。萨博士临危受命,时年方三十有五。1937年8月13日平津沦陷,淞沪激战。9月3日日寇派飞机多架及舰艇44艘轰击厦门。厦大校址靠近胡里山炮台,位于火线之中,致生物大楼、化学大楼全毁。学校为了员工的安全,于9月4日暂迁鼓浪屿,10月4日假鼓浪屿毓德女中及英华书院部分校舍上课。其时毓德女中校长为先父邵庆元、英华书院校长为先姑父沈省愚。厦

大学生报到的有 282 人。10 月 26 日,日军占领金门,战局继续恶化,遂于同年 12 月 24 日西迁闽西长汀,学生归校的只有 198 人。而厦门终于 1938 年 5 月 12 日沦陷。

在极端艰苦的环境中,八年之间永朝永夕,萨校长领导师生员工筚路蓝缕以启山林;披星戴月,惨淡经营,母校在大局黯淡长夜漫漫之中,犹春风化雨教者谆谆;弦歌不辍学子莘莘,由是玉笋班联,英才辈出。1940 年及 1941 年全国大学生学业竞试,厦大学子如锥之脱颖,独占鳌头,从而校誉日隆,跻身全国十大名校之首,屹立东南半壁。其时增设之工学院,栽培大批俊彦,蔚为海峡两岸经济建设主力,功不可没。抚今追昔,对萨本栋恩师高瞻远瞩实事求是之卓识;剑及履及以身作则之楷模;高风亮节淡泊明志之典型;以及鞠躬尽瘁死而后已之德范,心焉向往,无任钦迟。萨校长主倡之自强不息奋斗精神,成为今日厦大人不畏艰巨,亟求上进之原动力。母校的勤劳、务实、坚忍、淳朴之校风于焉建立。而以他为核心汇聚而行的勇敢创新、克难拼搏、无私无我、牺牲奉献的长汀精神,也就是萨本栋精神遂成为厦大人立身处世的规范、准绳、指标和图腾。自 1937 年末西迁,迄 1946 年复员回厦,在长汀的八年是厦门大学校史上非常重要、非常辉煌的一段。2002 年 7 月 24 日在纪念萨本栋校长诞辰 100 周年学术研讨会上,暨举行亦玄

馆落成启用仪式时,海内外老教授老校友咸认为萨本栋校长之丰功伟绩,应予确认,萨本栋精神应予表彰,以垂久远。

萨恩师的事迹,值得口诵心维的不尽缕缕。只要详读许乔蓁林鸿禧编的《萨本栋文集》、陈武元主编的《萨本栋博士百年诞辰纪念文集》便知梗概。他在世的日子虽然短促,但他的成功和影响却是巨大又深远的。且看在1928—1937年,清华大学他教过的学生王淦昌、钱三强、钱伟长、王竹溪、何泽慧、翁文波、陆学善、万庭燧、林家翘等鼎鼎大名的大师对现代科技的非凡贡献以及在厦门大学的学生林绍贤、庄启华、何恩典、沈祖馨、何宜慈、欧阳谧、潘懋元、葛家澍、余绪缨、韩国磐、邓从豪、谢希德、林幼堃、曾融生、林尚安、陈振华、金世添、陈玉开、刘诗华、葛文勋、张存浩、艾兴、张启先等在学术和科技界崇高的地位,就可窥其一斑。

兄弟于2001年起在山东大学设立“长汀奖学金”藉以弘扬萨本栋精神,兹录山东大学机械工程学院院长黄传真博士2012年12月18日来信如下:

尊敬的邵建寅先生暨夫人:

您好!

您为振兴祖国制造业,在我院设立了“长汀奖学金”。十二年来,共计有48名优秀本科生、36名优秀研究生获得了您的资助。“勇敢创新、克难拼搏、无私无

我、牺牲奉献”的长汀精神，激励着我院广大同学认真学习，刻苦钻研，为振兴中华、回报邵先生的爱心而努力拼搏和奉献。

您的爱国、重教之精神深深地激励和鼓舞着我们全院的师生员工。今后我们会将“勇敢创新、克难拼搏、无私无我、牺牲奉献”的长汀精神继续发扬光大，不辜负您的殷切希望，努力工作、刻苦学习，为国家机械工业的发展做出我们更大的贡献。

值此圣诞佳节来临之际，祝福您及您的家人身体健康、圣诞快乐！

此致

敬礼

山东大学机械工程学院院长：黄传真

2012 年 12 月 18 日

萨校长在 1944 年 5 月赴美国英国讲学，1945 年 10 月载誉归来，参加在重庆举行之全国教育善后复员会议，并立即被聘为中央研究院评议委员，中央研究院总干事兼任物理所所长，规划中央研究院复员南京既艰辛又繁琐之事宜。

中国物理学会成立于 1932 年，迄今已八十载。发起人包括吴有训、叶企孙及萨本栋。萨校长于 1932—1937 年担任物理学会之会计及秘书长，1947 年后任副会

长,主持在上海召开之中国物理学会第十四次年会。

1946年起,萨校长在南京创立数理化中心并始建中央研究院数学研究所及物理研究所大楼。可谓懋绩昭彰,功在国家。1947年,萨教授受聘为联合国教科文组织中国委员会十位执行委员之一。其他执委有胡适、朱家骅、梅贻琦、竺可桢等。1948年3月,萨博士被推选为中央研究院第一届院士。

1948年12月他体健每况愈下,遂飞旧金山入加州大学医院诊疗,后因病势日危,痛于1949年1月31日逝世,享年四十有七。

中国古哲学家庄子说:“指,穷于为薪,火传也,不知其尽也。”指是脂,薪是柴,古时裹薪以动物脂肪而燃之,谓之烛。薪有烛薪爨薪之分。烛薪所以取光,爨薪所以取热。庄子说:燃薪有时或尽,但火种却可传之又传,无穷无尽。意谓形往而神存,薪尽而火传。我们的形体有死亡的一天,但遗留下来的精神火种却永不熄灭。太史公司马迁的孔子世家赞说:“诗有之,高山仰止、景行行止,虽不能至,然心向往之。”萨本栋恩师虽人已过去,但他的嘉言德范将长留人间;他的精神思想将代代相传;而他的高山景行将成为我们虽不能至然心向往之的典型,千秋万世永无尽期。

最后,萨本栋恩师的铜像承厦门大学艺术学院吴荣华教授的精心雕塑,自创一格,巧夺天工,又蒙母校领导

们多方关怀指导,今天终于完成,矗立于亦玄馆前。从此,在晨曦熹微时,在骄阳炎炎下,在暮色苍茫中,将朝斯夕斯,垂范后世。我谨代表萨本栋教育科研基金会同仁向他们敬礼,并对诸位贵宾、诸位出席今天揭幕礼的海内外厦大人致以衷心的谢忱。

一位“中国的脊梁”和“万人敌”

——纪念厦门大学故校长萨本栋先生

清华大学物理系教授、中科院院士 朱邦芬

今年是萨本栋 111 周年诞辰,9 月 12 日,厦门大学在校园举行了萨本栋铜像揭幕仪式。我有幸受邀参加,借此机会重温了萨本栋的感人事迹。

萨本栋(1902.7.24—1949.1.31)出生于福建省闽侯县。萨本栋 1913 年考入清华学校,本应于 1921 年毕业,但和同学罗隆基、闻一多、潘光旦等 29 人,因响应北京学联号召,拒绝参加毕业考试,受罚在学校多留了一年。1922 年他受庚款留美基金的资助去美国斯坦福大学学习机械工程,1924 年获工学士学位;旋即至马萨诸塞州伍斯特(Worcester)工学院,翌年获电机工程学士学位,而后转学物理,两年后在伍斯特获理学博士学位。工作一年后,1928 年秋天,他回到清华园,成为刚成立不久的清华大学物理系的教授。卢沟桥事变前的一天,他舍弃自己卓有成就的研究和教学以及安逸的清华园

生活,受命担任厦门大学改国立后的第一任校长。在极其艰难困苦战争环境中,他呕心沥血,带领厦门大学师生克服了重重困难,为厦门大学做出了不可磨灭的贡献,为国家培养了大批优秀人才。抗战胜利后,由于身体健康等原因,萨本栋辞去厦门大学校长之职,而后担任中央研究院总干事和中研院物理所所长。1949年1月,因癌症不幸英年早逝在美国加州。

用什么词来形容萨本栋的一生呢?除了传统中国人所惯用的立德、立功、立言外,我想起两个词:一是“中国的脊梁”,一是“万人敌”。

鲁迅曾说,“中国自古以来,就有埋头苦干的人,就有拼命硬干的人,就有为民请命的人,就有舍身求法的人……他们是中国的脊梁。”而黄昆在1947年给杨振宁一封长信里写道:“我每看见 Mott 一个人所有的 influence,就有感想,真是所谓‘万人敌’的人,他由早到晚没有一刻不是充分利用,作自己研究,帮助许多人作研究,organize 各种不同 Lab 内 Lab 外的专门讨论,参加国家各种 Technical Committee,款待各种各式 inspection 以捐钱,处理系内各事,还时时出国去演讲……也就是这样的少数几个人就支住了整个英国的科学研究。”

萨本栋是一位所谓“万人敌”的中国栋梁。

萨本栋是一位杰出的科学技术专家。早在他博士毕业后在伍斯特工学院担任研究助理和在西屋电机制

造公司担任工程师的一年期间,他就在美国电气工程师学会学报(Trans. AIEE)上发表了《关于空气中的火花的研究》及《三相系统的非平衡因素》两篇论文,二十六岁就已蜚声学术界。在清华大学任教的9年中,他在研究电路、电机工程以及真空管性能方面,取得了丰硕成果。他创造性地将并矢方法和数学中的复矢量应用于解决三相电路问题,被认为开拓了电机工程的一个新的研究领域。1935年9月,他被聘为美国俄亥俄(Ohio)大学电机工程系客座教授,这在那个年代是罕见的。1936年8月,他将应用并矢方法解决电路的计算和分析加以总结,在美国电气工程师学会学报上发表了论文《应用于三相电路的并矢代数》,引起了国际电工理论界的强烈反响,获得了美国“1937年度理论和研究最佳文章荣誉奖”。在此基础上,他用英文写成了专著《并矢电路分析》,被认为是一本“数学、物理、电机三角地带”的新著,在电机工程研究中属于新开拓的前沿。由于萨本栋在电机工程学上的突出成就,他被美国电气工程师学会接纳为外籍会员。他用英文撰写的专著《交流电机基础》(《Fundamentals of Alternating Current Machines》),提出了许多新的论点和论据,于1946年在美国出版,受到英、美各国科学界的极高评价,被加州大学、卡内基理工学院等十几所美国院校采用为教材,开创了中国科学家编写的自然科学专著被外国人采用为

教材的先例。由于他的学术成就，萨本栋 1948 年被选为中央研究院第一批院士。

萨本栋是一位优秀的教师。他在清华大学物理系为本科学生讲授普通物理学、电磁学、无线电物理以及研究院课程——向量与电路论。他教学认真，自编中文教材。他编写了最早的中文《物理学名词汇》，于 1932 年出版。他编写的《普通物理学》和《普通物理学实验》，先后于 1933 年和 1936 年出版。这两部书是最早用中文正式出版的大学物理教材。一问世便被各大学选用，获得中国高等教育界的普遍赞赏，在国内流行使用 10 多年。我国当代老一辈科学技术专家中不少人在年轻时都学习过此套教科书。在担任厦门大学校长期间，他于公务繁忙之中还身体力行，教授大一微积分，教过许多重要课程，如电工原理、交流电路、交流电机、无线电工程等。他为讲授这些课所编写的教材在 1940 年代出版，计有《实用微积分》、《交流电路》、《交流电机》等三种。他还救急，教过大一普通物理、大一英语、普通制图学、机械制图学等课程，被誉为“O 型”代课者。1942 年，土木系缺少“结构学”教授，他向清华吴有训求助，打听清华所用的课本，并请吴代购。他在信中写道，“如无法找人担任此课，或将由弟自授也。”作为一位校长，他周授课量最多达 20 学时以上，这在今天简直不可想象。萨本栋在教学过程中强调基础学科的重要性，严谨求

实,一丝不苟。更令人感动的是,他在抗战后期患了严重的胃病,有时卧床不起。为了不耽误学生学业,他让学生到他的床前听讲。胃病发作时,稍微停顿一下,然后又继续讲下去。他还患有风湿症,发作时需要撑着拐杖上课堂讲课,乃至拐杖掉落在地而不能俯身拾起。他的这种精神,使许多学生感动得流下热泪。

萨本栋还是一位人格高尚、具有杰出组织才能的科学和教育领导人。他极具远见卓识,1937年10月间,他与有关方面研究决定将厦门大学内迁到闽粤赣交界的山城长汀,12月初开始搬迁。当时,福建交通极为不便,萨本栋周密筹划,妥善安排,抓紧时机,指挥若定,在不到一个月的时间内便将师生员工全部安全送达,于1938年1月17日在长汀复课。所有图书、仪器设备也赶在1938年厦门沦陷之前移出,充分显示了他的组织领导才能。长汀地处闽西偏远山区,聘请名教授十分困难,萨本栋以他个人的声望以及与清华大学和留美的关系,千方百计,招聘到一批有声望的教授。抗战初期,厦大是规模最小的国立大学之一,1938年全校只有专任教师32名,至1945年,在校专任教师已达100多人。

为适应国家建设的需要,萨本栋还在厦门大学主持成立了土木工程系(曾兼任系主任)、机电工程系、航空工程系,为厦门大学创设工学院立下汗马功劳。他的教育理念基本与清华相似,实施通才教育,推行导师制,实

行主辅修制；但并不完全照搬，限于长汀厦大的资源条件，他更突出教学的中心地位。在一段时间内萨本栋还曾兼任数理系主任，为厦大理科的建设，尤其是物理学科的建设做出了巨大努力。他还是中国物理学会的创始人之一，学会一成立就担任学会的会计、秘书；1942年后他又任中国物理学会学报委员会委员、常务副理事长。1947年10月，在上海召开的中国物理学会第14次年会，就由萨本栋主持。抗战胜利后，他担任中央研究院总干事。他领导了中央研究院迁回南京的各项工作；接着又为在南京建立一个数理中心而四方奔波，到处筹款。他还兼任中央研究院评议员、评议会人事管理委员会主任委员、设计考核委员会主任委员、物理研究所所长。

更值得我们敬仰的是萨本栋先生的廉洁奉公。萨本栋的夫人黄淑慎毕业于北京师范大学，昔称体育健将标枪名手。虽然当时厦门大学很需要女生的体育指导员，但萨本栋严格遵守学校领导人员或教授夫妻不能同在本校工作的非明文规定，他的夫人只能当义务指导而不能当正式教师，没有任何津贴。尽管如此，她依然非常认真地上体育课，且十分关心女生的健康和生活。在招生上，他也是坚持原则，不徇私情。他几个堂弟、堂妹多次投考厦门大学，因分数不够，照样未被录取。当时驻长汀的国民党一位军长亲自登门找他，要求让其儿子

免试入学。萨本栋表示,欢迎他的儿子通过考试录取后来厦门大学学习。国民党海军某部司令曾以其儿子能录取入学为条件,愿将所属造船厂的机械设备送给厦门大学。萨本栋指着这位将军的来信对学校其他领导和教师说,绝不能拿学校的规章制度做交易。萨本栋日常生活则饮食简易、衣着俭朴,经常身穿布质中山装,脚着双钱牌球鞋在校内奔忙,新来的同学往往以为他是校内工友。

任何一个人,如果能做出萨本栋以上三方面成就的任何一个方面,就是一位了不起的人。而萨本栋在他短暂的47岁人生中同时完成这么多的光辉业绩,真是一位“万人敌”,不愧为“中国的脊梁”。

萨本栋和叶企孙、吴有训、竺可桢等这批中国现代科学技术的奠基人,既有“自强不息、爱国奉献”的人生价值取向,又有“独立之精神、自由之思想”的精神境界,对中国的科学技术发展做出了不可磨灭的贡献。没有他们的牺牲精神和努力,就不会有王淦昌、钱学森、钱三强等这批杰出人才,也就不会有今天中国科技在国际上的地位。

萨本栋离开我们一个甲子多了,先生之风,山高水长,高山仰止,景行行止。他的精神是中国物理学界宝贵的非物质财富,值得我们永远怀念和继承。

以萨本栋校长为代表的 艰苦办学的自强精神

陈 华

厦门大学从诞生、成长、壮大到现在已逾九十二年，历经无数风雨沧桑，特别是八年抗日战争那个年代，经历了无比严峻的考验，学校被迫内迁到闽西长汀。在极其艰苦的条件下，经萨本栋校长精心策划、惨淡经营、团结全校师生自强不息，使得战争年代的厦大仍然弦歌不辍，还培养出一批批栋梁人才，创造了异常辉煌的业绩。

这就是以萨本栋校长为代表的艰苦办学的自强精神。厦大成为“南方之强”，是厦大人的骄傲，是历代厦大人宝贵的精神财富，至今熠熠生辉，永远值得我们铭记，并且要加以发扬光大。

对厦大师生在萨本栋时期（1937—1945）艰苦创业过程的回顾与总结，对自强不息精神的历史探讨时，首先要研究其代表人物萨本栋校长。

水有源、树有根。萨本栋精神的形成，有其历史的

渊源。我们在此试图历史地探索这一位杰出的教育家和科学家的成长。

早年的萨本栋

萨本栋，字亚栋，1902年7月24日出生于福建闽侯的一个迁徙来闽的蒙古族家庭。其远祖萨拉布哈为元世祖忽必烈的战将，其独子阿都赤被御派镇守云代并定居于雁门（今山西代县境内）。阿都赤之长子萨都刺是元代四大诗人之一，元泰定皇帝帖木儿钦赐其姓萨。这是萨氏家族正式立姓的开始。传至萨仲礼，他是元癸酉年间的进士，官至福建中书省检校，便举家从雁门迁入福州，子孙繁衍，渐成望族。其同族中前辈名人有中国海军名将萨镇冰。

萨本栋幼年勤奋好学，小学在福州上学。1913年他以优异成绩考入北京的清华学校。1921年他又以优异的成绩毕业，并被派送留美。1922年，他进入美国名校斯坦福大学学习电机工程。1924年，他获得学士学位后，转入麻省伍斯特工学院（WPI）深造。为了理论上的深入研究，他进而转习物理。该院校风纯朴，目标是培养学术研究和实际应用相融合的优秀人才。1927年，萨公在此初露头角。他以全优成绩获得理学

博士学位。

早期的萨本栋成长在祖国内忧外患十分严重的时期。他深知亲身求学的校园——清华园不远的圆明园曾经遭受英法联军火烧、严重毁坏,使他深深感到中华民族遭受的屈辱之痛。特别是,他亲历了“五四”运动的启蒙和洗礼,深感国家兴衰、民族苦难的攸关;他与当时的同班同学闻一多、吴泽霖、罗隆基等人一样怀有强烈的爱国情怀。

1914年,当他聆听到梁启超到校所做的“君子”为题的报告,勉励学生要立大志、自强不息时,受到很大鼓舞。他铭记清华学校的“自强不息,厚德载物”的校训,以此作为他终身的座右铭。他积极参加校内的各种活动。当第一次世界大战战斗犹酣的时候,清华学校举行反对强权、反对侵略的辩论会。在会上,他担任主角,获得最佳奖。

在美国求学期间,他目睹种族歧视情况:看不起中国人,甚至排华、不给华人租房理发,心中愤愤不平。他与同学何浩若等人自发组织中国学生会,被选为干事。他们积极表现中国留学生的品德风范,消除美国人对华人的偏见;再加上他自己的天分和努力,在中美名校的培养和名师的熏陶下,他打下了扎实的专业素养,怀着对国家和民族的使命感。

1927年获得博士学位后,萨本栋被聘为伍斯特工

学院研究助理以及威斯汀豪斯电机制造公司的工程师，从事研究工作。他在美国专业年刊上发表《三相交流系统中的非平衡因素》等论文，为学术界所瞩目，蜚声学术界。他在此期间，由于研究成果卓著，深受威斯汀豪斯电机公司重视。他拥有优越的职位、丰厚的物质待遇，为许多留学生所羡慕和企求。

其时，列强特别是日本帝国主义，觊觎中国的野心十分昭然，国人为之忧心忡忡。这一切，让血气方刚的萨博士感到重任在肩，一心向往祖国，要把他自己所学回报祖国。所以，当接到清华大学（1928年，清华学校刚改名为清华大学）物理系要聘请他返校执教时，他欣然同意，毅然决然于1928年夏天回到清华园。

在清华大学的几个年头

从1928年到1937年的九年时间，萨博士一直在清华埋头苦干。他认真教学、自编教材，先后出版了中国人首次用中文编写的自然科学高校教材《普通物理学》上下册和配套教材《普通物理学实验》。这套教材一出版，立即被各高校竞相选用。与此同时，他不忘投身科研。他创造性地将并矢量方法和数学中的复矢量应用于解决三相电路问题，发表十多篇论文，深得学术界的

推崇。为此,他当选为清华大学教授会的最年轻的评议员,参与学术和校务的决策。

他苦心从教,备课充分,课堂上的形象表演,考试严格而灵活,又与学生问答互动,获得赞誉。学生在他的课堂上感到高度的享受,学到扎实精辟的学问。他当年的学生,如王淦昌、王竹溪、钱三强、何泽慧、钱伟长、翁文波等人,后来成为海内外著名的科学家。其中不少人在成材后感恩于他,说这是他们一生中引以为骄傲的亮点之一。

这一时期,曾经是厦大学生,后来任职清华大学的杨福生教授以及杨平生研究员对他的评价很高,“他(指萨本栋)在美国的学习成绩斐然,获得过金钥匙奖(一种科学奖)。以这样的业务基础回国……不难名利双收,但是他却选择了教师职业,还把大部分精力放在编写教材上,夜以继日地伏案工作,力求把自己掌握的物理学知识全面系统、深入浅出地写进书中。而更加不寻常的是当他自己辛勤劳动的成果《普通物理学》交给商务印书馆时,他不仅没有要稿费,而且还把版权也永远送给了商务印书馆。”萨本栋以科教报国之心,在此显而易见。

这一时期,国人因感到日本侵华日益加剧,例如“九一八事变”等,兴起抗日救亡运动。萨本栋也非常关注、积极参与。他在清华大学习员临时紧急会议上,大声疾

呼“国难当头……为抗战做些贡献。”随后，他与当时在京的教授朱自清、叶公超、金岳霖、钱玄同、杨秀峰等 60 多人，联名发表对时局的意见书，提出坚决抵抗、抵制日货等要求和开展捐献等一系列具体行动。他们的行动和呐喊，声势浩大，引发华北军民一致救亡的局面，大大声援了傅作义部队在收复百灵庙失地的多个战役获得了胜利。在这些救亡活动中，萨本栋都是积极参与的。作为教师，他一面搞好教学，同时开展捐献活动，带头拿出一天薪金，并拿出衣物、药品捐给前线战士，并指导他们制造防毒面具，为抗日出钱出力。萨本栋等教师的爱国情怀，感动了当时不少师生。

这一时期，萨本栋经过清华的办学精神：“自强不息，厚德载物”、“独立精神，自由思想”、“讲究科学，重于实干”等校风的熏陶和他自己教研实践中锻炼以及抗日爱国情怀的激荡中，逐渐发展成为十分成熟的能肩负大任的爱国教育家、科学家。（就连诺贝尔物理学奖得主物理学家李政道、杨振宁等人，当年西南联大的学生，在回忆那时学习经典物理和近代物理知识基础时，因得益于萨本栋所编写的物理教科书和其他著作，仍然赞不绝口。）

光辉风范 献身厦大



前排右起第4人为私立厦门大学校长林文庆、第5人为国立厦门大学第一任校长萨本栋

(一) 临危受命 办学报国

1937年初,陈嘉庚橡胶实业受日、英商人排挤,严重受挫,无力负担其创办的私立厦门大学的办学经费,遂于当年7月1日将厦门大学无条件捐献给当时的国民政府。经教育部接办后,私立的厦门大学改为国立厦

门大学。7月6日，教育部聘请当时最年轻有为、声誉隆盛的清华大学物理系教授萨本栋博士为国立厦门大学首任校长。萨本栋接任校长次日，“七七卢沟桥事变”爆发，为了祖国的高等教育事业，他“临危受命”，毅然决然挑起重担，不畏艰险长途跋涉南来厦门，于当年7月26日正式上任。

不久，“八·一三事变”爆发，东南沿海要地厦门形势日趋严峻。8月24日，旅居厦门的日侨纷纷撤退，萨本栋意识到日本妄图侵占厦门、金门的野心。9月3日，日舰炮轰厦门胡里山，摧毁厦大生物大楼，严重威胁厦大安全。萨本栋当机立断，指挥若定，除安排全校师生员工把校内各种重要文件、图书、仪器设备迅速装箱，为迁校做准备外，另一方面，仍照常做好新学年的各项准备工作，包括招生和聘请教师工作。考虑到厦大面临的战火威胁和师生安全，于厦大遭炮轰的次日即暂迁往当时的公共租界鼓浪屿，借用英华中学及毓德女校部分房舍继续上课。

是时，厦大师生群情激愤，积极投入抗日救亡工作。他们向居民和商人募集基金慰问驻军，鼓舞抗日将士的士气。同年10月，“厦大学生救国服务团”正式成立，创办《救亡言论》等刊物。11月金门沦陷。为保卫母校，避免战争的毁坏，配合国家长期抗战策略，学校领导群体精心考虑，决定内迁长汀。他们认为，东南半壁尚

须保存高校，厦大留在长汀，可免东南学子向隅。长汀虽为山区但有粮食而且安定，自然环境比较优良，师生得以安心从教和求学，可以就地就近培养战后人才。

萨本栋主持迁校工作十分出色，途经千里把学校内迁山城长汀，有序地进行。保证人员平安到达，图书、仪器设备完好无损。他周密筹划和从容指挥迁校工作。事先，他召集领导群体进行开会讨论，制订迁校计划，周密安排一切事宜。是年12月24日起，按计划、高速度迁移。当时交通极为不便。千里路程，要越鹭海、九龙江及十余条大小溪流和崇山峻岭。路窄而崎岖，很不安全，还要提防抢劫。当时汽车是主要的运输工具，但数量不多而且陈旧，途中经常出现故障。但在萨本栋领导下，重要的、急需的教学用书、仪器设备和有关员工先期安排到达，为复课做准备。其余师生员工分批翻山越岭，均安全到达，前后仅用20天时间。当最后抵达的师生员工，目睹迁校工作有序进行，图书、仪器、设备井然安排停当，生活又有保证，无不对萨校长表示钦佩和感激。

抗日战争时期，全国多所高校在不断搬迁。有的高校，由于缺乏强有力的领导和长期计划，多番迁移，颠沛流离，师生员工不断减少，图书设备损失惨重。也有的学校在迁移中，遭到日寇轰炸或其他劫难，大量物资被毁，损失惨重无法办学。而厦大在搬迁中，全部完好无

损,而且到达长汀之后,马上得到妥善安顿,这在全国内迁高校中是极罕见的。次年1月17日在长汀复课。由于萨本栋的远见卓识和超凡的领导才能,学校声誉蒸蒸日上。不少青年不顾千里迢迢,跋山涉水慕名前来,甚至远在北方沦陷区的爱国学生冒着生命危险,辗转数千里,以能考上厦大为荣。

1945年8月,日寇无条件投降,厦大于1946年迁回厦门。

厦门大学内迁长汀办学,前后经历八年,由于学校办学成绩突出,毕业生各地竞相聘用,成为东南一隅的文教中心,被誉为南方之强,蜚声中外。

当时学校领导的主导思想是教育学生“读书救国”或“读书不忘救国、救国不忘读书”的思想。当年萨本栋对学生的教诲,对全体师生勸勉的言论,雄辩地体现其思想,至今读来仍令人感到亲切,极富哲理,催人奋进。他在庆祝厦大建校17周年,与大家共勉时,罗列了“信条20条”,是他当年治校的原则和处理各方面关系的信条,很有特色,特为摘要录出,作为萨本栋精神的部分体现。

1.自奉应俭约,工作应紧张,但不可伤及营养或害及卫生。

2.对于国魂所寄托事业,资助务必慷慨。

3.不应互相攻讦,做出为“亲者所痛,仇者所快”的

事情。

4.在艰危中,须特别努力分内职务,务求无负陈嘉庚先生毁家兴学,及政府将厦门大学收归国立之至意。

5.应先用客观的态度,观察并分析民众的痛苦,以作课余假中下乡训练民众的指南针;要记得衣食足而后知廉耻。

6.对于正在试做中,而成绩尚未表现的事业,千万不要大吹大擂。

7.举办一事,不要以首创者自诩;做完一事,不要以成功了自满,应牢记本校校训“止于至善”。

8.居于任何行政地位,应蹈规守法,切勿破坏行政系统。

9.到了一个新地方,要先了解当地的风土人情,再谋改革方法,不要自视太高,目空一切。

10.移入乡村,不当常说“这地真糟,什么东西都没有”;应时时想“此处尚好,还有不少人物”。

11.因负责做事而遭他人毁谤时,毋须灰心,要知道时髦的骂人艺术是“不骂不如自己者”。

12.对待诚恳的人,办法只应一个:就是同他一样诚恳;对待狠心的人却有两个办法:如果你能狠心,那么,不妨使用更狠的手段;如果你狠不下心,最好用诚恳的态度去感化他。

13.不要因为韩复榘而小看了我国抗战的军人;不

要因为汤尔和而骂尽所有留日学生；不要因为郑孝胥而怀疑个个福建人；也不要因为傀儡戏演员中（注：指汉奸政权）有些受过高等教育的人们，就自毁敌人视为眼中钉而方在萌芽中的我国高等教育。

14. 青年可用理智来训导，不可用地位或势力来压迫。

15. 学习教育的同学们，要知道教育家应有政治的头脑，但不可做政治的活动。

16. 学习政治的同学们，将来上了政治舞台后，要善用教育原理与教育心理，但不得干涉教育行政。

17. 以纯粹科学为终身事业的同学们，若被诘问所学有何所用的时候，可坦然地答复“政客们将来可以由此征收税款”，这是法拉第氏研究电磁现象时回答英国首相的不朽名言。

18. 从事高等学术或技能研究的同学们，要记得现代的技能不限于美术，现代的学术绝对非八股；八股与美术可在异族盘踞中发展，而有关民生国防的学术与技能，都不是敌人铁蹄下所得以自由研讨的。

19. 未到“最后一课”的时候，应加紧研究学术与培养技能；要知道我们对暴日只能“抗”战而不能作“惩罚”战的主要原因之一，是我们的学术至今尚未独立，我们民众技能的水准，几百年来未曾提高。

20. 要思想纪律化，最好去研究数理；要知道祖国的

可爱,应当温习史地;语文不通顺的人,在学术界不会有地位;不动手做实验,休想控制大自然,以造福于国家及人群,这些是厘定本大学第一年课程的基本哲理,同学其善喻斯意! (注1)

以上信条也是萨本栋的高等教育观。他热爱祖国,面对列强欺辱,日寇入侵,耻不如人。他深知高等教育对国家强盛的作用,因此立志办好教育。他的教育救国思想与陈嘉庚毁家兴学是浑然一致的。他决心要培养大批将来报效祖国的专门人才,勇敢地挑起办好厦大的重担,体现他拳拳报国之心。

(二)筚路蓝缕,勤俭办学

内迁初期,报到的学生仅198人。百事待举,萨本栋毅然担当起来。他说,“现在不是推诿责任的年代”,“事无大小,我都要亲为或与闻”。他首先把各部行政集中起来领导以提高效率,立即安顿师生员工和安排教学准备工作以及其他亟待解决事项:

1.校舍建设

因陋就简地利用小小的县学文庙加以修葺作为大礼堂兼大报告厅,万寿宫(明末皇嗣之行宫)作为图书馆,为当时的教学中心。行署旧址作为办公厅及实验室,教授及家属挤住在仓颉村和破损的长汀饭店,每家

仅分到一间至两间。萨本栋住宅是仓颉庙，一座陈旧简陋的平房。八角亭为单身员工宿舍，旧的祠堂、庙宇、救济院辟为男女生宿舍，还租用附近民房，作为部分学生宿舍。文庙东侧广场扩建为公共课室，又在万寿宫东侧建成嘉庚堂大课堂和外文书刊阅览室，改造旧监狱成为理工科的实验室，每系只分二三小间。当时天后宫、万寿宫白天光线不足，晚上气灯光线亦弱，师生都在煤油灯、灯草芯灯下备课、学习。由于陆续报到的学生逐渐增加，校舍缺乏，就开发环北山南麓，兴建以树皮为盖、木板为墙、夏布当玻璃的教室和宿舍。长汀时期，校舍建设沿用厦门母校楼舍名字。如女生宿舍取名笃行斋以示斋名源自在厦的女生宿舍笃行楼；男生宿舍取名囊萤斋、映雪斋、集美斋、同安斋也对应在厦的楼舍。很短期间，学校就拥有简朴实用的嘉庚堂、集思堂、文法商阅览室，还建起工程馆和蓄水池水力实验室和实验工场等，把山坡开辟成多个运动场。以后又在中山公园兴建了求是斋，勤业斋等学生宿舍以及相对高级的老古井五栋楼。说高级，其实也全是土木结构的平房，居室间仍用木板条钉上再敷以黄泥与石灰。住陋巷，居陋室，师生坦然。认为抗战艰难，有此栖身之地已很满足了。

2. 防空措施

当时厦大虽在山区，但没能完全避开日寇飞机的威胁，山城仍面临日机的骚扰。厦大领导于是在山麓开挖



1939年4月21日,长汀厦大校长办公室及附近民宅被日机炸毁的惨状

十多个防空洞,警报器为旧的手摇式,设于北山上。平时的报时,实行海上报时法,击铁轨计数报时,这一习惯沿用至1945年。敌机临空时,萨本栋总是亲自指挥同学疏散,每次他都是最后一个进入防空洞,而且亲自把守洞口。敌机不离去,则不让学生冒险出洞,指挥井然。

3. 供电建设

迁校初期,长汀对外交通十分不便,只有长途汽车站几辆用木炭做动力能源的旧客车。学校买了一辆小轿车分配给他作为“校长座车”。

其时长汀全城没有发电所,也没有电力供应。为方便师生教学科研和学习生活,萨本栋竟拆下座车的发动机,把它与从桂林买来的一台20 kW的发电机以及一台以木炭做能源的小型煤气发生器配合组装起来,在校

内架设了输电线。就这样厦大有了小型发电厂,可以供电。各系的试验室可以用电进行定量分析,可以用上真空泵、钠灯和自制试验装置,并且开设工场实习课。晚上,宿舍有了电灯,再也不必几个人挤在一起共用一盏煤油灯了。

4.教学用的实验室

学校当时缺乏经费,总是设法用最少的钱办最多的事,为了满足教学的需要,自力筹建水利实验室,还积极地建设其他厂房,使当时的厦大拥有一座具备模、铸、锻、机、钳和动力等各个工段的实习工厂。它为理工学院有关各系学生的实习创造了十分难得的条件。当时原材料十分缺乏,学校利用驻长汀美国空军一架报废的军用飞机,组织大量人力把它拖到实习工厂,将大量的铝合金器件熔化铸成各种型材,成为同学们工厂实习时难得的好材料。

5.教学科研必需的图书杂志

在经费困难情况下,学校尽力节省开支,但为保证教学却设法向国外订购急需的书刊和药品,使当时的图书馆仍能正常运转,教学、科研顺利进行。抗战困难的年代,在厦大的图书馆内竟然能看到当年从英、美、法、德订购的最新出版的主要图书刊物。自始至终一直没有因战事而停止采购。中外学者对此赞叹不已。

6. 日常生活

当时萨本栋以及领导群体,怀着“教育救国”和勤俭办学的思想,带领师生克服面临的种种困难。那时物质生活十分清苦,学校决定从点滴着手自力更生,艰苦奋斗,克服困难,逐渐形成纯朴、优良的校风。有关日常生活,萨本栋经过调查,从当时环境和实际情况出发,决定:

(1)吃的方面:学校自己制作豆腐,提倡吃糙米饭。既省钱,又富营养。早期每日两稀一干,后期一稀两干。早餐一勺黄豆或腌菜、萝卜干,中餐一盘水煮青菜,汤由公共大桶里取用,平常配菜只有芥菜、山芋、红白萝卜,“铁板”(指海带)和“钢管”(指空心菜),春夏秋冬只是这几样菜,为增加营养,有时也有几片肉片。不过饭量不加限制,这一点很受当时流亡学生和贫困的内地学生的欢迎,这保证身体健康的正常需要。萨本栋处处为师生着想,力求达到安居乐业,稳定情绪达到全力投入教学之中。考虑到师生的一些福利,甚至将学校粪便承包给当地居民,把微薄的收入当作补贴之用。在长汀,萨本栋与其他师生员工生活一样艰苦。那时粮食配给,大家一样。如缺粮,学生优先照顾;有时断粮,萨本栋“在粮缺早两天,已在吃番薯了”(据邹文海教授校刊文章)。原来,他率先垂范,令人感佩不已。

(2)校舍内用水:系从井里面打上来的,一桶一桶地

挑到宿舍里，倒到大水缸储存使用，很多同学仅用一脸盆的水，从洗脸、擦身到洗脚，十分节俭。

(3)穿的方面：师生均以朴素为荣。许多同学买不起新衣服，旧衣服一补再补，许多同学常年不换衣服，脏了洗后，晾干马上再穿，有些同学同穿几套破衣服。学生中因经济困难，甚至有穿稻草编的草鞋、穿木屐的。萨本栋认为在这艰苦环境中更能培养自强精神，不追求衣食，而追求学到真知识真本领。当时的教授常年穿着蓝色布大褂或中山服，偶有西装革履，但多是战前购置的。萨本栋终年穿布质中山装，一双晴雨兼用的旧皮鞋，有时竟穿力士牌球鞋，一改过去在清华大学时的西装革履。他的家人理发不上理发店，两个孩子和他都由其夫人处理。他生活十分简朴，降低水准，感召了不少师生。

(4)住的方面：当时学生住在集体宿舍，10 多个甚至 20 个人住在一个大房间，里边排满床架和小方桌，合用一个 25 瓦的电灯。住得拥挤，特别是晚自习，人多了，进进出出，很难安心读书，加以灯光差，自备灯草芯灯，看书久了，眼睛会发花，纸上的字会跳舞。所以大家都争着去阅览室，既安静，又便于借阅指定的参考书。但人多位少，往往找不到空位。因此每天清早图书馆阅览室开门之前，同学总是排长队等候开门，争先恐后去抢占个位置，以便自修、整理笔记、做作业等。阅览室总

是爆满,学习气氛甚浓。

(5)医疗方面:当时博爱斋等靠山的学生宿舍,周围是灌木树林,正是蚊虫滋生的地方。夏天蚊子多得出奇,家境困难的学生无钱买蚊帐,用被单当蚊帐,一条被单冬天缝在棉絮上是被子,夏天拆下来把四角绑在双层床架上当蚊帐。因为旧被单不透气,闷热得喘不过气来,正想把鼻子向帐外通气,大群蚊子又蜂拥而来,简直无法入睡。更有甚者,染上了疟疾,打摆子,唯一的有效药品是金鸡纳霜,这药产于印尼,学校很少有此药,痛苦可想而知,不过在困难的条件下,只能在同学之间互通有无了。

(6)学习方面:厦大学生勤奋学习。有个特点:人人都有完整的笔记本。

由于战争及交通困难,当时在厦大很难买到课本,各科教学,除少数教授给提纲式讲义外,均靠老师口授,学生勤做笔记的办法来上课。记得不全或理解不深时,互相借看笔记本或切磋补救。缺乏书本,自然不好,但从另一面来看,学生自己动手做笔记,手脑并用,可以加深印象。如果缺课或不记笔记,考试将无课本可读,无法应付。所以学生不敢迟到,非常用心听课做笔记。例如,当时朱保训老师,讲“国际贸易与金融”、“货币银行”两课,他按时到教室,一坐下便开始讲课,一直讲到下课铃响。这中间整整 50 分钟,内容丰富,条理分明,没有

废话,教室内学生聚精会神,只听到记笔记时刷刷的速记声。当时遇到好的老师,讲课资料丰富时,更不敢懈怠。这样积久便养成大家善于记笔记、爱好记笔记的良好习惯。由于受到好老师的陶冶,学生都有浓厚的向学的风气。

那时候,白报纸和道林纸根本见不到。幸好有连城出产的地方纸“玉扣纸”(改良纸)比较便宜合用,可以应付使用。当时经常使用的是钢笔。课堂上记笔记和做作业时就用钢笔,但若在毛边纸上写字就麻烦了,一不小心就会出现一幅水墨画。因此,师生也常用毛笔写字,不仅写中文也写英文。在如此困难的情况下,还争取出版《厦大学报》、《经济》、《商学》、《科学》、《唯力》、《教育周刊》等刊物。

当时理工科穷苦学生无钱买计算尺,而且根本无处可以购买,后由厦大化学系教师陈允敦在简陋的条件下研制出计算尺。这种计算尺还十分精致,有三种型式,具有现代计算器的许多功能,只是囿于有效数字位数的限制,但可以满足当时学生的需要;因价钱公道,名闻遐迩。使用计算尺可将乘除换成对数加减进行计算。作水力学习题(因为水力学,以习题里常有指数小于1的计算,用对数可把指数变为乘数)一天只作一道,因为一校对如果发现问题又得反过来查表计算,水力学的习题很繁琐。当时航空系本来应该学流体力学,因为没有条

件,只好开水力学代替。

当时学校利用监狱旧址动工修葺作为化学系实验室。酒精缺产,断绝来源,就用炭炉代燃,因而桌上灼痕满目,灰烬遍地,要人守候,十分不便。于是师生合力自制酒精分馏器,能自产酒精来满足需求。

当时药品来源也受阻,重要酸碱就自己制造。还自制制冰与燃气的装置,以供教学之用。

生活和学习条件是艰苦的。高年级同学毕业前向低年级同学转让旧书,制图仪器和计算尺,是常有的事。那时的学生没有谁敢于懈怠、主张不读书。大家都怀着读书救国的信念,劲头十足。入夜阅览厅中成群学子埋头在荧光灯下静悄悄地阅览学习,蔚为一道风景线。

(三)依法治校 以德育人

萨本栋治校,自始建立严格的规章制度。他除发表“信条 20 条”外,还发表在《唯力》刊物上的《学生十诫》。那些都是他治校、处世、立业、爱国、造福人类的见解和体验的总结,以及治学处事的准则。他以身作则,严加遵守。他建立严格的注册制度,学生入学报到日期绝对不许超过。很多人以为战时交通困难,可以通融,但校方铁面无私,迟到者均被拒收。老生若迟到就要“休学”,此事,往往争执状告至萨本栋处,但他为人正直,绝

不通融,因此背后有人称他为“杀不动”(谐音)。由于学校的严格,教学秩序井然。学生的升留级,教师的晋升,奖学金、救济金的发放,都很严明公正。为提高学生质量,萨本栋对招生考试非常严格。为防止泄漏考题,出题、印刷、评分等环节,均责令教务长亲自负责,不讲情面。当时,学校管理十分严格。学校实行学分制,规定学科成绩不满 60 分者须补考一次,及格后获得学分,不及格或原成绩在 50 分以下者,应重修该课程,再补考不及格时就自动退学。学期结束时,各科成绩统一公布。但为照顾学生面子,只用学号来公布成绩,不及格分数用红色表示,有关学生看到时就惊心动魄。但凡一年所修学分成绩 $1/2$ 不及格(60 分以下)或 $1/3$ 不到 50 分的要退学。因此,每学期总有一些同学补考或重修;每年按此规定被淘汰的学生总有一些。若四年累计学分不够,还不能毕业,有的同学因此要读五年或更长的时间。学校对体育课也十分重视:凡体育课旷课缺课达全学期 $1/4$ 者,不得参加学期测试。体育三学期不及格者退学。由于考试这样严格,当时学生都丝毫不敢懈怠。学校实行严进严出,因而培养出高质量的人才。萨本栋为让众多没有手表的师生按时作息,采用轮船航行中的海上报时法,敲打大钟,大家均感到方便适用。

采用“导师制”。厦大实行导师制始于 1928 年,仿效英国大学的做法,在中国当时属于创举。导师制中的

导师每一学年更换一次。导师制的目的是密切师生间的交流,使教师能接触到学生,学生也能接触到教师。设立导师制之初,全校设有 25 个团,仅法律系即有 3 个团。每团均有学生 15 人左右。

萨本栋接任校长后要求全校讲师以上职称的教师都可以担任导师。新学年伊始,即由学生们自由选择导师。学生在学习与生活上遇到难题,导师给予教导。因此一个系里可有好几个导师组,每个导师组中可有不同班级的学生,不过每组的学生数并无具体规定。当时在校学生人数较少,与教师的课外接触机会比较多。不像目前的研究生人数太多,每学期与导师的见面机会都寥寥无几。在正规的导师制下,师生接近名正言顺。学生在与经验丰富、德高望重的教授频繁访谈沟通中,学习老师人品、渊博学识、治学修养、撰写文章的办法,等等,无形中受到了熏陶、拓宽了视野,甚至直接分享老师的人生感悟和价值取向,对于学生之后的成长,终身受益,值得提倡。以 1948 届法律系当时的导师组为例,1944 年秋学生到校后,有许多同学都选了讲授“民法总则”的周楠教授为导师。周师字“叔厦”,其教导的小组就称为“叔厦导师组”。参加导师组的学生都有这样的体会:周师有高度的责任感,时常约谈同学,解决学生一些思想上、生活上,甚至学习上的问题。萨本栋重视学生的道德和心理素质的培养,他认为对学生“砥砺气节养成良

好公民德性”。当时的导师对学生的品德品评，往往为训导部门所采纳。萨本栋每学期都要对学生进行训导，教育他们爱国、节俭、尽责、团结向上，等等。当时学生来自祖国各地，五湖四海，但在学校的教导和群体的影响下均能遵守校规公德。那时，一听到“起来，不愿做奴隶的人们……”的歌声时，内心很激动，以及听到《渔光曲》歌声时，内心特悲凉无奈，至今记忆犹新。当时厦大人且以气节自勉，不少室内还张贴岳飞的《满江红》和文天祥的《正气歌》。长汀时期，生活十分艰苦，但校风醇厚，为各方所称道。那么多年，学校没有发生过一起刑事和盗窃案件，课程考试时一般不要人监考，因为学生自觉，罕有作弊现象。

每学期初医务室进行体格抽查发现血压高一点或其他一些毛病，就得减修学分，甚至休学。因此，学期初同学都感到紧张。学校鼓励学生体育锻炼，规定凡获嘉庚奖学金的学生，体育成绩必须在70分以上。

当时男女同学交往均能遵守学校规定，没有见到情侣勾腰搭背的情况。女生宿舍纪律极严，平时不准许男生进入，只有元旦那天才对男生开放。因此元旦那天一大早，天还蒙蒙亮就有男生在那里等候了，女生则打扫房间，殷勤招待来客，但要面对男生的评头论足。

当时校领导反对搞同乡会，认为以地域划分派别，极端狭隘无聊，于国、于民都有害。

为防裙带风,学校规定:夫妻不得同在本校工作,萨本栋自己带头执行。他的夫人受过高等师范教育,擅长体育,厦大当时很需要女生的体育指导员,但她不能任职,只任义务的体育指导,不领薪俸和津贴。他的好友、同事傅鹰的夫人张锦教授,顾瑞岩的夫人杨佩芬本来均可在厦大任教,然而碍于上述“规定”均舍近求远,到他处去任教,尽管这种规定未必合理,但在当时却严格实行。

萨本栋用人,实行“精兵简政”。他的办公室,只用秘书、文书、职工、工友共四人。教务处的处长由教授兼任,下设注册主任,管教务职员,管学务职员共三人,再外加工友一人。其余大小机构,均因事设人,没有闲职人员。因而工作效率很高。

(四)办学严谨 治学有方

1.延聘名师 加强队伍建设

萨本栋深知“名师出高徒”。他上任伊始就重视教师队伍建设,重视人才的作用。他认为,人才、设备和经费是治校的三要素,三者之间互为因果关系。他指出:“三者当中,人最重要”。

厦大内迁时,原有的教师大部分随校内迁,但有部分教师离去,然而到长汀后却年年扩大招生,增加新专

业、开新课。因此，势必要增聘有实力的专家、教授。但是厦大地处山区，教师薪俸又低，车旅费开支很多，因而聘请教师成为萨本栋最为头痛而迫切的事情。然而，经过萨本栋的辛勤奔波，四方求助之下，基本上达到教学要求。他八方筹集经费，到处聘请名师、大师、专家，充实和建设教师队伍。他坚定地认为要提高教学质量，必须要聘请高素质的教授。他利用个人的名望、与清华大学和留美的公私关系，加上他谦逊待人、知人善任，聘请到一批有声望的教授来汀任教。据统计，长汀时期厦门大学的 51 名教授中，有 47 位来自清华。萨本栋多方利用机会，如在发布、交流信息和师生感情的周会上或为欢迎新生入学、让学生感受家庭温暖的聚会上，常向师生介绍新聘专家或教授。在周会上邀请专家做专题报告。甚至路过长汀的地质专家李四光也被邀请做报告。

除了聘请许多来自清华的名师外，萨校长暗中取法乎上，以清华标准来要求厦大，以清华为样板办学、治校。他心里要把厦大办成类似清华的南方名校。

由于当时群贤纷至，厦大以拥有许多名师而招来不少国内慕名而来的学子。当时知名的名师有：

工科方面：聘请朱家忻主持机电系，土木工程、水利工程方面聘到治黄专家徐世大，还先后聘到徐人寿为主任，黄中、王敬立、李厚田、张煦、叶明升和黄文炜等知名教授。由于知名学者荟萃，厦大土木工程专业声名鹊

起。加上萨本栋本人以及留学德国的同济大学的张稼益等专家形成实力雄厚的师资队伍。

物理方面：新聘留美回国的谢玉铭、徐仁铎、周长宁三位教授。

化学方面：聘请留美归国的傅鹰教授（兼任教务长）和卢嘉锡，有机化学课由刘椽讲授。

生物方面：请到陈子英主持生物系，还先后聘请李琮池、顾瑞岩、汪德耀、刘汝强、林谔等知名教授。

心理学方面：聘到杜佐周。

财经方面，当时管理人才尤其是会计、银行专业师资奇缺。萨本栋多方聘请知名专家来任课或兼职主讲。先后请到留美教授朱保训主讲货币与银行，肖贞昌主持会计系，万鸿开主讲统计学。经济方面聘到肖传信和黄开禄，后者主讲数量经济学。

法学方面：先后聘请到高梦雄、何炳梁、周楠、陈朝璧等知名教授。

历史方面：聘请吴士栋讲授西洋通史，谷霁光讲授中国通史，郭宣霖讲秦汉史。

中文方面：聘请了刘大杰为主任，施蛰存、林庚等名家任教。

教育学方面：聘李培圉为主任。

萨本栋请名师还要求他们上基础课。当年学生张存浩（现为中科院院士）认为：“谢玉铭教授亲自讲普通

物理,傅鹰教授亲自讲普通化学,厦门大学当时这一基础课讲授阵容,不仅为国内所仅有,而且从近70年后的今天来看,也是很难找到的。”

2.重视质量 严把入学关

抗战时期,环境动荡不安。内迁大学对人才的培养往往松劲。厦大地处山城,受战争影响较少,但经费十分匮乏,困难重重,办学条件差。如何处理好人才培养的质量与数量的矛盾关系呢?萨本栋认为:“如果顾到量,就不能顾到质,所以宁可放弃量的发展,以谋质的改进。”他认为:“一个学校的程度一旦降低之后,要想恢复就需要很大的力量。至于标准相当高的学校,到了适当的时期,很容易增加他的学生的数目。”所以,他确定从严治教、从严治学的方针。重视办学质量,择优录取新生;严把入学关口。学生入学后,对学生掌握新的知识,要求十分严格。以新生学习“初等微积分”为例,先搞一次对中学时掌握初等数学情况的测试。不合格者不许选课,要补习初等数学,待来年再选修。甚至劝差生转系,从严把关。萨本栋严格管理,不畏挑战。据说,当年长汀国民党某军长为求儿子免试入学厦大请求萨本栋恩准,被萨本栋严词拒绝,要他的儿子通过入学考试才能进校。国民党某地的海军司令也曾承诺,以他的儿子能录取厦大为条件,愿将马尾造船厂的全套机械设备无偿赠送厦大,也被萨本栋严词拒绝。他的堂弟萨师煊教

授曾说,“我们堂弟妹多次报考厦门大学,因分数不够,照样未被录取”。萨本栋坚持严格的入学选拔制度,不畏权势,杜绝走后门的校风,深得社会各界人士的赞许。

3. 治学严谨 抓教抓学

萨本栋治学,严字当头。他以读书救国为怀。认为日本侵略中国是因为中国科学技术落后,教育学生要学好本领,造福国家和社会。因此,他决心多培养科学技术优秀人才来报效祖国。对学生的培养,强调质量,认为大学教育,必须能够培养技能和研究学术。当量与质不能兼顾的情况下,要把质的提高放于更为重要的地位。因此学校强调教学质量的提高。

(1) 大力抓基础课教学

请名师上课,尤其是著名教授担任基础课教学,这是当时厦大的一个特色。

如教务长谢玉铭,治学严谨,上课深入浅出。他的物理课临堂讲演十分精彩。每届新生入学,他总要介绍如何认识图书馆,如何使用图书馆进行学习和研究,大开学生的眼界。化学大师傅鹰教授上普通化学课,深入浅出,重点突出,旁征博引,学生受益匪浅。

年迈的文科教授余霁,造诣精深。他的“说文解字”、“诗词文选”等课解释典故,娓娓道来,既动听又富有启发性。他念词的音调和音色似有磁性,令人叹绝。

汪德耀教授学识渊博,讲授细胞学深入浅出,声音

洪亮,学生听起来津津有味。萨本栋本人当时已经是名闻国内外的学者,作为一校之长,他除校务外,还担起基础课教授,讲授过“普通物理学”、“微积分”、“普通制图学”、“机械制图学”、“电工原理”、“交流电路”、“直流电机”等课程。萨本栋认为,大师讲授基础课经验丰富,对学科的基本精神、内容的主次及重点的掌握以及对往后学习的关系等均有较深刻的了解,正确引导学生的学习有特别重要的意义,而且不会产生对学生的误导。

萨本栋严把基础课关卡:他很注重基础课的教学和学籍管理工作。重视一年级语文、英语和数学的教育。当时英语每周一测,并且每次测验都有重点与难度,学生必须修好这三门课程,不及格的必须重修,重修不及格的就予以退学,担任这些课程的教师都是学有专长而认真的教师,学生选课,既爱又怕,因为选这些课必须艰苦磨炼奋斗,学习不努力是不行的。萨本栋本人为理工科学生讲授“微积分”,指导“普通物理学”,认为这两门基础课不及格的学生将无法学好电机专业课,应该转到其他系学习。这种安排不仅使学生在大学本科阶段即接受当时名教授的直接教育和人格熏陶,并且为年轻的教学人员提供了研究学术的方向。

当时由于经常要迎接测试,学生时刻准备着。例如微积分课,老师不布置作业也不收缴作业,可学生都个个自觉,老师不点题,学生就把教材内的习题从头做到

尾,做不出的难题,互相钻研、讨论,甚至带入梦乡。

萨本栋的学生徐承泰(1941级机电系)对上他的课有特别的感受。他说:“他(萨师)自己全神贯注,条理分明,解释清晰,旁征博引,用种种物理现象举例说明主题意义,使我们对于声、光、电、热及力学间之脉络,相互融会贯通,一直等到我们都不知不觉在自动点头,自认已完全了解,他才接下去讲新题材。他领导我们走进电的世界,让我们的精神和思想跟他打成一片,一步一步向前去探索,使我们觉得每一分每一秒都异常充实而有所收获,这是教课及讲演的最高境界。能达到这一境界的教授、学者实在不多,尤其是在理工科目方面,更难有人能如此吸引听众。”徐承泰还说:“上课听讲大家非常过瘾,晚上自修时做习题,才发现往往一个晚上只能做好一个习题。那些习题都是精心选出来的,利用已学过的原理可做这题目,但是转弯抹角之处很多,要翻参考书,要和同学研讨才能做完一个题目。萨本栋就是用习题来严格训练我们,使我们学习思考,使我们不敢自满。”

徐承泰对萨本栋用心的教学方法,体会深刻,当年其他同学均有同感。

萨本栋十分重视学生的基础知识教育。对专业课,他也十分注重专业基础教学。萨校长提倡的学风是Vigor应胜过Rigor,用今天的话来说,就是治学严谨固然重要,但联系实际显示其实用之力量更为重要。实际

上,萨校长本身治学、教学都极为严谨。他讲授“初等微积分”每堂课都一丝不苟,认真准备。他对原理和公式的推导与应用是并重的。他对实际应用更是十分重视,他撰写的微积分教材定名为《实用微积分》,书中收集了成千条有关应用的习题和试题。这些教材体现了他的思想。教材鲜活,富有启迪、解疑的导向。

(2)重视讲课环节和教学方法

萨本栋博学多才,精通数、理、电工等专业和基础课,讲授这些课程是游刃有余的,但他仍兢兢业业备课。他狠抓课堂讲授环节,不把讲课视为雕虫小技。尽管他自己编写教材,仍花很多时间备课,力求让学生听懂、听得有味道。他能深入浅出,论析严密,而且十分生动。讲课时不用提纲,也不翻书。但条理分明,重点突出,不讲多余的话,也没有不必要的板书。讲话从容不迫但进度却很快捷。这样会节省学生课后掌握教材的时间,从而达到多做练习的效果。萨校长那备课认真、精益求精的精神是当时厦大学子后来从教的人的指路明灯。1941年萨师的学生陈树勋,回忆他精彩的教学表现是个生动的例子。“他教交流电路,全是用向量分析,至今印象最深的可算是克希荷夫定律(Kirchhoff's Law)。复杂的电路犹如蛛网,真不知从何着手来解决。一般算法极其繁杂,用他那思索的路线,无论如何复杂的电路,一经整理,系统分明,无有不能解决者。他对这一段原

理极感兴趣,所以三番五次,详细讲述,把极其枯燥繁杂的电路,变成艺术,叫人欣赏,叫人陶醉。他把呆板的电路,教成活的,叫人听得眉开眼笑,手舞足蹈。他不但是电机怪杰,也是深知人心的心理学家,把电机工程给教活起来了。”

(3)重视实践教育

萨本栋认为理论教学不可缺少的一个环节是实践。实践不仅可以加深对基本理论、基本概念和原理的理解,而且可以增强应用理论解决实际问题的能力。他认为过去的读书人的毛病是“动脑不动手”,不用心用力动手做实验。他指出:“以前的中国文人,常以劳心者治人自居。处在机械化时代,只能用脑而不会动手的人,在许多方面,他的机会与地位都受限制。”所以他特别关注实践训练。他的有关言论十分中肯,切中时弊。

厦大内迁时在萨本栋精心筹划下,图书、仪器设备等安全运达长汀,值得庆幸。而且,在非常困难的情况下,厦大还加强实验室建设。仅1941年就向美国订购46万元(国币)的仪器、设备,充实了理工科实验室。当时就拥有31间实验处所,可容纳六百余人,培养学生动手能力,提高他们的专业技能。

此外,萨本栋重视课外实践活动,培养学生科学研究的兴趣、活跃学术气氛。各种学会十分活跃,复办一度停刊的《厦门大学学报》,鼓励一些师生为《汀江日报》

等报刊编辑多种学术副刊。当时日报由校友罗翰主持，厦大相关关系的师生协办。学术副刊有：《教育周刊》、《语言文字导刊》、《经济》、《商学》等，刊物内容丰富，很受读者好评。

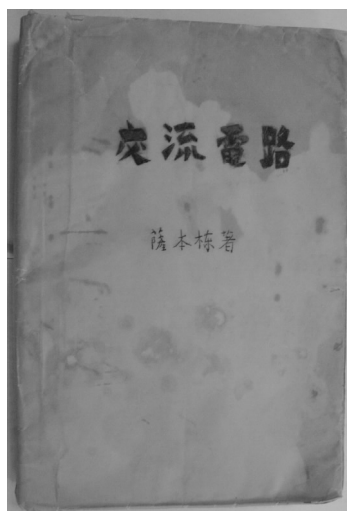
当年在长汀，物质生活是比较清苦的，但精神生活却非常丰富，教授课外专题演讲每周都有。各个系还有学会组织举行的学术讲座、学术讨论、野游等活动，如化学学会、教育学会、机电工程学会等时常举办活动。同学们还组织铁声歌咏团，歌唱抗日救亡歌曲，举办音乐会，师生同台演出。学校也重视文体教育，多方鼓励体育锻炼。校园里更时常举办一些体育比赛，登山比赛，校内外的篮球、排球、拔河比赛等，所以当时体育锻炼也蔚然成风。但囿于场地，同学们只能到北山或中山公园长跑，或爬山锻炼，清晨只要一听到北极阁上的钟声响，北山边的沙石路上就有不少锻炼的同学了。当时的文娱设备十分缺乏，根本没有电影看，收音机也买不起，同学们除平时唱一些抗日救亡歌曲，如抗日救亡三部曲，《长汀颂》（由《延安颂》改填的）等歌曲外，还自己组织一些娱乐活动来调剂生活。话剧社在当时盛极一时，同学们组织厦大剧团公演话剧，曾轰动整个长汀。当时轰动校内外的剧目有：《雷雨》、《原野》、《家》、《北京人》、《清宫秘史》等，大大活跃了师生的课外生活。

当时课外活动是多姿多彩的。新生入学时都会收

到课外活动团体征求新会员通知,因此歌咏团、剧社、英语会话活动和各系学生会都会有各式各样的活动。学生一般都可依个人兴趣,参加相应的组织活动。学校鼓励德、智、体全面发展。

(4)组织名教授教学与科研并重,萨校长亲自垂范

萨本栋好学不倦。他认为,从事教育的人如果不能在学问上获得学生的信任,那么所有的话都是白费。所以他无私授业之余,也努力为自己充电,不断进行科研。

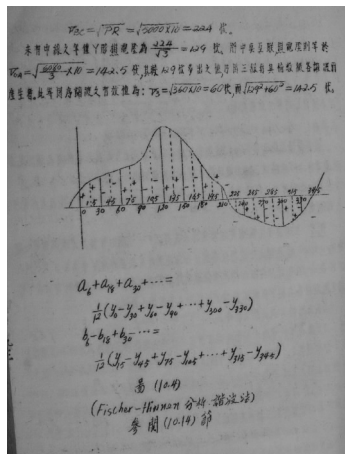


在科研成果方面,萨本栋本人是个生动的典型。他讲授普通物理课,使用他自己编写的《普通物理学》(上、下册),由商务印书馆一再印刷出版。在长汀他教课使用的《实用微积分》、《交流电路》(厦大自行印刷的土纸本)、《普通物理学》、《交流电机》等四本教材,都是他自己编著的。这些书后来均为国内兄弟院校所采用。

他的著作具有实用的特色,他认为微分与积分原为同一问题的正反两面,不宜分讲。宜合在一书中,方切实用。偏重应用,是他的著作的特色。

萨本栋在科技上的重要贡献是提出并矢方法解决电路的计算和分析问题，开拓了电机工程的一个新研究领域，在国际上受到特别重视。

大名鼎鼎的傅鹰教授在长汀也亲自编写《普通化学》，同时撰写《高等无机化



学》讲义。他把无机化学和初等物理化学纳入普通化学。他编写的书做到旁征博引，书中不仅贯穿了热力学基础，而且广泛引证当时很新的物质结构知识，涵盖了大量的化学事实。内容深刻，对读者很有启发性。

(5) 教学科研实行民主，崇尚学术自由，疏而不乱

长汀的校园没有围墙，人们可以自由出入。聘请的教师，均学有专长或是海外归来的留学生。学校不干涉师生的学术研究。除必修课程外，其他的可由学生选修。文科的学生可以旁听理科的课程，理科的学生也一样可以旁听文科的课程。英语课，有多个平行班，教材相同但教法各有特色，学生虽固定编班但可以自由选听；国文以及其他的学科也都有一些平行班，学生为获得更多更好的知识而主动听课学习。当时，除“三民主义”课例外，其余均不点名。有的教授在讲授西方经济

学时也介绍《资本论》，认为马克思学说为世界经济思想史上的重要环节，也要探讨。高水平的余骞老师的古诗词课，以他娓娓道来的典故讲解，极为动听的朗诵，吸引了不少理工科的学生去旁听，同学提早去占座位，常常座无虚席。其他学科的著名教授讲课时也是一样。当时校内经常举办学术演讲，如王亚南教授讲中国官僚资本，邹文海教授讲军人政治；周长宁、卢嘉锡教授先后分别讲原子弹问题，学生也举办辩论比赛，等等，学术气氛浓厚，十分活跃。

当时，正如校友何永龄在其《“老厦大”的回忆》中所说：“厦大的教学、科研，也有极大的成绩，具有人文科学、自然科学相通的结构。学生宿舍不分文理及系别，各种社团也如此，各系科互通。其中有一点，即浙大校长竺可桢坚持开大一的国文课，而萨本栋校长也是坚持大学一年级必修国文课。两个主张完全相同，而两位校长均为自然科学家却强调学好中文，可见大学的人文精神何其重要。

教学与科研崇尚自由研究，开自由讲课的好风气。以人文学院而言，许多学派都可开讲。法律系则可讲罗马法，也可讲英美法，因此学生学习可从学派不同而去探索，不是死背讲义或教科书，学生思想境界不限于老师所讲，而更多的是看参考书，扩大知识面。几乎每一门课都有指定多种参考书，放在两个阅览室，供学生自

由阅读。有些教师如邹文海,教‘政治学’和‘外国政治思想史’等课,都是讲他自己的看法,学生可从他介绍的各种学派中去领会各种主张,如政治学中的内阁制、总统制各有千秋等。所以学生学习很活跃,自学能力极强,判断能力也高,但谁都认为大学之大,漫无边际,诚如厦大校歌所说的“学海何洋洋”,让人深切体会到大学之大也。

萨本栋作风民主,治学上与他有不同意见的教师如周辨明,萨师与他保持良好关系,耐心求同存异。老校友陈孔立教授在其《谈“本栋精神”》一文中,介绍了当时萨师治校的情况,他称:“学生可以自由组织、编辑出版各种壁报,谈论时事,议论校务,甚至批评教员,文责自负。……萨校长对学术自由非常重视,从来不予干涉。图书馆里收藏有各种流派的书籍,包括马克思、列宁的一些著作在内。一位经济系教授曾经演说马克思经济思想。虽然只是单纯的介绍,但在当时已是相当难得了。”

(6) 注意培养“通才”

萨本栋力求为厦大培养出高规格、高素质的人才。不满足于培养单纯的专业人才,他施行“通才教育”。他接掌厦大的当时通才教育思想对清华和厦大均有相当的影响。他认为教育的目的在于开发学生宽广的才智和思辨问题的能力,他要培养抗日急需以及战后建设的

人才。他说,“长期抗战尤赖后方人才续出,庶足以固根本而宏力量”。用现在的说法是,要适应新的情况与挑战。培养学生的方式是,入学后的头两年有许多打基础必需的课程,和一些理科或文科的选修课。例如,他重视语言教育,认为语言功底是大学生必备的条件,除了国文,也强调英语。他要求“文科学生要有一定的自然科学知识,理工科学生不能没有社会科学知识”。为此,他为低年级学生开出很多选修课,让学生接触不同领域和学科以及范围广泛的课程,从而拓宽知识面,启发他们的创造性思维。进入三、四年级的学生才相对集中学习专业课程,培养严密的和深入的思考本领。著名机电专家、当年机电系的学生沈根才的回忆,是十分典型的例子。他说,“我在校时,就得以有机会旁听余謇先生开的‘诗经’、‘词曲选’,虞愚先生开的‘印度哲学’,王亚南先生开的‘高等经济学’、‘西洋经济思想史’,等等,对开阔视野,明确奋斗方向很有帮助,使我获益不浅”。又说,“到三年级才分电机、机械专业。电机系四年级时既学交流电机,也学无线电工程。总之,基础课程多……新中国成立后学习俄文课本,专业过窄影响了专业工程师的开辟能力和创新能力。回过头来想想,萨先生当年对机电系课程设置是有道理的,虽然我们没有学发电厂与输配电工程,但学了热工原理、应用力学、材料力学、机构学,学了水力学、平面测量,学了会计学、经济学,学

了无线电工程,这些都为我们在实际工作中,针对实际事物进行自学提供了基础。……就凭着这些基础,加上在工作中的学习,在大陆、在台湾,不约而同的,我们机电系的同学,无论在电力部门,或电信部门,都能成为专家,并担任了技术总负责人的责任。”

由于萨本栋施行通才教育,当年培养出来的机电系以及其他专业的学生,基础打得牢,阅读丰富的专业书籍和相关领域的著作,拓宽知识层面,有宽广的知识面,培养独立思考能力。有强烈的求知欲,善于分析事物,养成科研的习惯;当遇到新的事物必须处理时,能多方求索,能创新地解决问题。所以当年的厦大学子走上社会后,成为各方使用单位争相物色的人才。

萨本栋认为,大学应兼容并包多学科。因此,迁校当时,对学校原有科系结构进行了调整。调整后,厦大成为拥有文、理工、法、商4学院13个系的学校,发展各学科专业间的综合交叉发展,为人才的多模式培养提供了条件。

(7)学生可以转院转系,实行因材施教

抗战期间,信息不灵,学生对厦门大学院系专业概况了解不详。学校对新、旧学生决意转院转系的予以通融,可换专业。有的学生因数学或理化基础不好,不宜读机电系的,萨本栋劝其转系,也有的学生考虑自己的专长对不上未来的前途或其他原因申请转系转院的,学

校均予照顾。不过,学分须按新专业要求重新计算。这样往往要延长学习期限,四个年头就不能毕业了。学生衡量自己的条件和志愿申请转专业,学校予以通融是符合因材施教的思想的。

(8)实行双语教学,要求学生掌握双语

萨本栋每学期都亲自上两门、甚至三门课。据1944级石清镇回忆,“听课的同学很多,教室大,但他讲课的声音洪亮,个个都专心聆听他讲课。萨本栋的黑板书写全是用英文的,写得又快又好,像一条条平行线似的整齐平正,非常漂亮”。学生跟着他不停地记笔记。萨本栋讲“无线电工程”选用美国 Terman 教授著的《Radio Engineering》作为课本。该书内容丰富,他讲课时,事实上实行了双语教学。学生在获得专业知识的同时,对于英语的掌握也自然而然地熟练了。他规定国文、英文、高等数学是学生必修课,严格要求。他说过,“假如一位大学毕业生连中、英文都不通顺,要他何用?”

(五)一身正气 爱憎分明

萨本栋一身正气、爱憎分明。这在厦大是有口皆碑的。

首先,表现在全面关心爱护学生。萨本栋时常通过个别接触学生或轮流于周末与十余名学生座谈,借以了

解学生的生活、学习以及兴趣、爱好，从而改进教学和学校管理工作。

萨本栋关爱学生，表现在珍惜学生的宝贵时间。国民党时期，每周照例有纪念周会，萨本栋有话，简约地说，有时只说一句话：“今天没话讲”，即行散会。他不允许随便浪费学生时间，有一次等候当时福建省长陈仪来校参加升旗，到了约定时间，客人未到，他就说：“陈先生没来，我们就不等了。”宣布散会。

萨本栋关爱学生的生活，还表现在许多具体的举措中。

1941 级学生徐承泰曾动情地回忆说：“我是穷学生，家乡陷落日军之手，冬天寒衣未备，家中接济断绝，凄苦万分。校方设法筹了一笔钱，为沦陷区学生制作黑布棉短大衣，解决了寒冻之苦。”他认为这是校长的德政。当时受惠的学生很多。

其次，当时，政府未能及时下拨厦大经费，为维持员工生计，他以身作则公布薪俸分成的预支办法，以解决困难。决定：

（一）校长薪俸仅按三成五支领；

（二）教授及高级职员薪俸在二百元以上者按六成支领；

（三）副教授、专任讲师、助教及其他职员薪俸：

（甲）在一百零一至二百元者按七成五支领

(乙)在五十一元至一百元者按九成支领

(丙)在五十元以下者按全额支领 (注2)

萨本栋的爱心和模范行动,团结了教职工,提高了共同奋斗的决心,克服困难,而顺利地渡过难关。

其三,萨本栋多次挺身护生,对于贪官及汉奸的罪行则勇敢声讨。他爱护学生,主张爱国读书,读书救国。平时提倡多看课外书,扩大知识面,创造生动活泼的学习气氛。

他坚持思想信仰自由的原则,不干涉学生的这方面活动。当年的长汀是历经“红色根据地”之后的山城,是埋葬瞿秋白等忠骨的地方,许多房舍仍遗留有众多的红色标语。迁校初期国共合作的影响尚存,革命火种未灭。例如,学生黄本营(厦大1941级经济系)是当年没有接上组织关系的共产党员,在校期间,就利用读书会的形式联系几位进步同学一起讨论时事,阅读进步书刊,学校未曾禁止,且关照他们的安全。但这种事情引起校内外国民党特工人员的注意。当时国民党省党部对此“左倾”进步活动的师生,称为异党异己分子,向学校下达黑名单,先后数批。第一批黑名单(现存厦大历史档案室)中要抓捕24人,此事被萨本栋顶回。萨本栋凭理坦然地说:“国家兴亡,匹夫有责。国共合作抗日何言异党?”他多方爱护学生。又一次国民党党部另派专人,列举8人黑名单,要逮捕人。萨本栋予以顶回的理

由是“校方对于所欲拘讯之各生，事前毫无所闻，未能预加侦审”，“此事关系敝校安宁秩序，未便贸然措手”。他还明确表示：“我是校长，家长把子女交给学校，教育学生、保护学生就是我的职责，一切学生问题都应由学校负责处理，外界不得加以干扰。如果任意到学校要求开除、逮捕学生，那学校就办不成了。”面对萨校长的严词拒绝，国民党专差无可奈何只好离去。

萨本栋还保护了一些教授，如傅鹰教授不满当时的国民党官僚，言谈之中有所流露。周辨明教授与冯定璋教授之言行也被当时国民党政府指认为“反动嫌疑”，要校方“注意”。萨本栋则从中帮助解释，才平安无事。

校内学生有人敢于为非作歹，不管此人有多大的政治背景，庇护的后台势力多大，萨本栋都严肃处理。厦大一度曾与长汀中学学生在运动会球赛时争执，引发斗殴，殴打一位厦大毕业的汀中教师。萨本栋为此要开除打人的学生，尽管三青团出面作保，但萨本栋仍秉公办事，实事求是地把事情处理好。

当年地下党员（现已离休的某军区政委）黄本营在《忆萨本栋校长》一文中深情地说：“对萨校长的敬仰，深深刻在我的脑海中”；“可贵的是他的办学精神和关心团结全体师生员工的实际行动”；“1943年发现我们几个人被列上黑名单，但在萨校长的保护下安全渡过”。“1945年初，我们几个人虽未毕业，也毅然离开学校投

奔苏北解放区。回忆这一段历史，确有后怕，如不是有萨校长的保护，不知道我又会是一种怎么样的处境？”他对萨本栋当年的保护义举至今仍念念不忘。

萨本栋爱憎分明，刚正不阿，疾恶如仇。1939年，国民党副总裁汪精卫丧心病狂，卖国求荣。萨本栋与全校教授一起通电，列举汪精卫卖国罪状，奋起声讨。

1941年，行政院长孔祥熙徇私枉法、营私舞弊，国内大西南学生群起“倒孔”，游行示威。当时政府虽密令禁止，但萨本栋却对学生正义行动表示同情。他的爱憎态度十分明确，感动了许多师生，尤其值得称道。

(六)重视校友 校风至善

萨校长在校时，是严师又像慈父般地关爱学生；非常重视校友的工作，而且善于运用其中关系。

他曾是清华大学同学会董事。留美期间，深知世界名校如哈佛大学、斯坦福大学等大学，甚至一些中学，成功的背后，都有强大的校友的全力支持。学生毕业之后与母校互动互助，在精神和物质上的反哺、在声名上互为影响，也是他们治校的良方之一。

他接掌厦大不久，即主持组织厦大迁汀大事，一路上，得到厦大校友的热情帮助；抵汀后，遇到校舍不足，当地校友又挺身帮助、让出住处，解决了一些困难。他

把这些铭记心头。

厦大私立时期，曾成立过校友会，但毕竟属于初创，尚无总会、分会机构。迁汀复课后不到一年，1939年1月1日，旅汀厦大毕业同学会成立，他关注此事，在那么困难的情况下仍将刘家祠堂拨为办事会所，还拨一笔专款2万元编辑出版《厦大通讯》。从此，有关地方的校友纷纷成立分会。这些生自同根的校友，扩大母校的影响，波及海内外、遍及南洋各地。1940年，终于成立了正式的校友总会。由此，母校与各方校友互动更加频繁。有关厦大的信息广为传播，仰慕厦大名声的人，循声而来，日渐增多。

萨校长本人来自清华，当厦大师资力量不足时，他也经常与清华当时校长梅贻琦、教授顾毓琇、教授朱自清等，密切联系，请求帮助聘请师资。因此，当年厦大51名教授中，竟有47名来自清华。他们将清华大学的一些好传统带到厦大来。

厦大重视校友这份工作，从长汀时期即流传下来。所以，厦大人有浓烈的母校情结，有强烈的认同感，在之后的岁月中结出多姿多彩的硕果来。

(七) 建功立业 世代铭记

厦门大学因抗日战争而西迁长汀。萨本栋校长在

任8年,时间虽短,却创下了十分辉煌的一页。

1937年迁入长汀之初,仅有学生198人,教授、副教授44人,分为3个学院9个系。发展到1945年,抗战胜利时,就有4个学院14个系,教授、副教授94人,学生达1044人。在此之前,1940年,厦大参加第一届全国高校学生学业竞试,按获奖人数与在校生数、全校系数及全年经费数的比率,厦大的成绩均为全国之冠。1941年,在第二届相同的竞试中,又蝉联第一。厦大办学成绩声名鹊起,闻名海内外。其时,厦大教师善于教,学生勤于学,具有良好的学风与校风。

当年,为数有限的学生,后来成材,群星灿烂。出现了两院院士15人,美国国家工程院院士1人,文科资深教授4人,大学校长5人,海内外著名的专家、学者、教授、企业家、慈善家数百人。厦大被誉为“南方之强”,的确名副其实。

萨本栋时期所培养的学生才俊,为社会做出的贡献,再举数例,作为佐证。

据1944级校友周詠棠(现任台湾厦大校友会会长)在庆祝母校七十周年特刊中的报道,很足以说明问题。兹特将其内容摘要如下:

台湾土地面积仅三万五千多平方公里,人口密度甚高。除食米可自给外,所有原材料以及能源,主要靠国外进口。上世纪,曾经创造“台湾奇迹”;当时,厦大校友

参与其间，做出不小的贡献。

例如，工业产业必需的“电力”系统，我们的校友曾担任最高经营管理的总经理及技术、管理部门的主管就有三十多位；日常生活必需的“电信”、“邮政”、“公路交通”等部门，我们的校友担任最高经营的电信总局长、邮政总局长、交通部次长、交通处长、公路局长等职位的为数不少。

在台的校友中，有人曾经担任台湾建设厅厅长，对台湾建设有不小的贡献。台湾“电子及资讯工业”发达，几乎占出口产品的首位，我们的校友中多人曾参与策划与执行。大贸易商界，有校友任要职；在台湾银行界中有数位校友任副总经理；台北市银行董事长曾由我们的校友担任；台湾的财政、财税等部门的主管，也有多位我们的校友担任。

在教育部门中，我们的校友有百余位。曾担任台湾教育厅长、副厅长、教育局长、校长等职的，达数十位。

此外，颇有名气的“台湾硅谷”——新竹科学园区的创建人、科学工业园区首任局长，就是我们机电系的老校友。

以上校友多服务公职、教育机构、民营企业，都是科技、管理的专门人才。

据说当年在台的厦大校友依靠自己辛勤耕耘、服务公众，做出贡献。其中，几乎无拥有巨资的富豪。不过

而今，都年事已高，已经退了下来，或迁往异地定居。但是，他们为台湾的各项建设作出的贡献，是可圈可点的。

这一切，首功应归萨本栋校长。

萨本栋爱国爱校，舍身办学。35岁接掌厦大时，英姿勃发，原为清华网球高手，体格强壮，腰杆挺拔。到任几年后，由于校务繁重，每周还兼许多学时教课任务，身体状况每况愈下，抬头挺胸日渐困难，须要拄着拐杖而行。他生病时让学生到他家上课，卧病在床时甚至还邀学生到他床前听课。当病躯难以持腰，板书往往汗流满额，但他仍然坚持下去。堂上的他，偶尔不慎拐杖掉在地上，他竟不能俯身拾起它。目击此情此景，学生无不动容而流泪。萨本栋这种鞠躬尽瘁的精神，令人肃然起敬。似此良师，古今中外，能有几人？

萨本栋当年的同事郑朝宗教授撰写的墓碑文《萨公颂》极其概要地表彰他为厦门大学做出的贡献。《萨公颂》朴实无华，读来令人无比崇敬、无比感动。

萨公颂

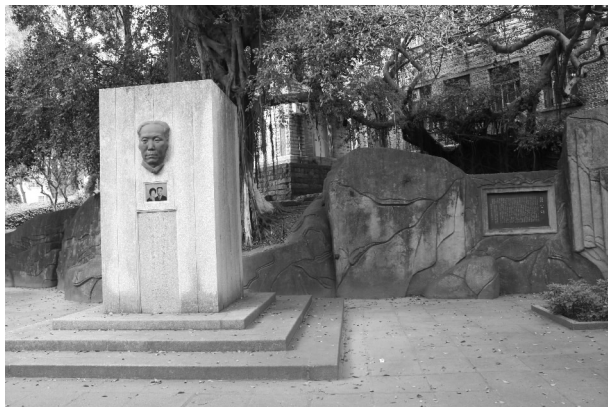
公治校八年，成绩斐然，众口交颂。综其事迹，约为五端：履校伊始，即逢寇难，鹭岛濒危，朝不保夕。公乃率全校师生急迁闽西山区长汀，途遥路险，而开学必需之图书、仪器、文件、标本，均得安全转移，迅速复课，可

颂者一。兵燹之后，山城残破不堪，公乃亲自擘划、监督营建新校，旧房、衙署、文庙、废园广加改造，学校范围赖以扩充，学生人数较前倍增，可颂者二。不辞辛苦力肩教学重担，所授课程门数之多、分量之重甚于一般教授，又为适应国家需要，因陋就简增设土木、机电、航空三系以造就人才，苦心经营，促其成长，可颂者三。注意学生品德教育，确保校内安定秩序。汀城地邻赣、粤、江、浙诸省，学生来自各地，语音不一，习惯互异，易生纠纷，公乃严地域观念之禁，校园内绝不许设立同乡会，对各地来者一视同仁，终其任期，全校翕然，可颂者四。公既悉心治校，而又严于律己，勤政之余，继以力学，子夜更深过其门者，每见室内灯火荧然，则公方在伏案治学也；抗战时期，人民生活艰苦异常，公亦自奉如常人，食少事繁，积劳成疾，遂以不起，可颂者五。

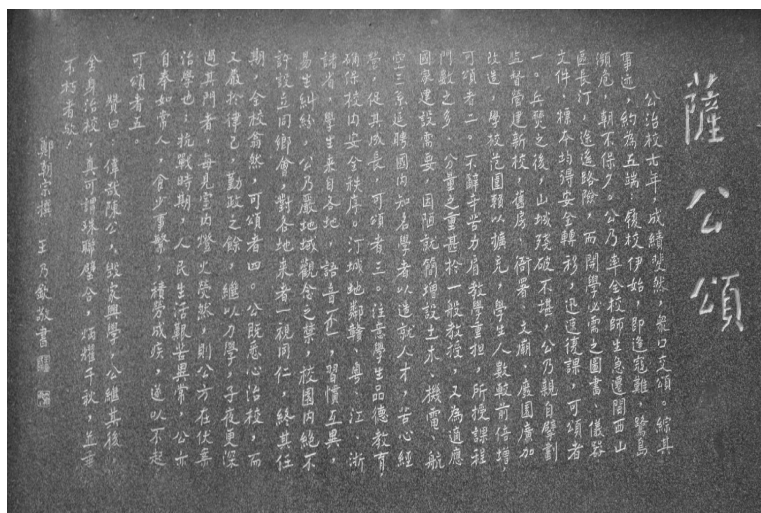
赞曰：伟哉陈公，毁家兴学，公继其后，舍身治校，真可谓珠联璧合，炳耀千秋，并垂不朽者欤！（注3）

1949年，萨本栋因癌症在美国旧金山逝世，时仅47岁。临终前，他请主治医生为其见证人立下遗嘱。医生写道：

“一、他愿意按照他和本实验室所订合同，死后将尸体检验，为要研究他的胃癌、关节炎及其他所有症状，可将他身体上的器官及组织，尽照所需分量取出；二、检验后遗体，他愿火化之；三、在可能情形之下，他愿将他的



萨校长以及萨夫人的骨灰合葬于大礼堂边上



骨灰，令其夫人带回中国，如下分发之：(甲)献给北平国立清华大学。因为他是由清华训练出来的，且在那里有许多热爱他的朋友；如其不可，则(乙)献给国立厦门大学。

学,在厦门有许多美丽地点可葬之;再不行,就(丙)送给南京中央研究院;(丁)以上三处如果都愿意接受,则可将骨灰分三份,他也同意。”

在厦大全体师生员工的强烈要求下,当时的代理校长汪德耀教授致函还在美国的萨夫人,表达全校师生强烈要求接受萨校长全部骨灰的意愿。萨夫人同意将萨校长的骨灰全部献给厦大。他的骨灰就葬在厦门大学大礼堂的边上,可供厦大师生、后人的无限景仰和祭奠。他在厦大人中享有崇高的威望;生前在校学生对他赞不绝口,厦大后人怀念不已,有的还尊称为圣人。他的为人事迹和贡献,令厦大人刻骨铭心,极为感人。

萨本栋的辉煌业绩是有口皆碑的。他当年的学生后来著名的科学家谢希德在历经半个世纪之后仍认为萨校长的“业绩将是不朽的”。当年,萨校长的代理校长汪德耀教授归纳他的崇高精神为“萨本栋精神”,认为他“最宝贵的精神是:勤奋好学、谦虚谨慎、光明磊落、作风正派、坦荡无私、爱憎分明、严于律己、不谋私利的高贵品德;忠于事业、热爱祖国、生命不息、奋斗不止、鞠躬尽瘁、死而后已的进取精神。”这种精神使厦大曾经获得“南方之强”的美誉。今天,“我们要学习先辈,振兴中华,面向世界,面向未来……萨本栋精神永放光芒”。当年学生现在的老教育家潘懋元教授认为“本栋精神是什么?我同意郑朝宗教授的概括:‘舍身治校’。萨校长是

以自己的生命和健康来使厦门大学在抗战期间屹立于东南半壁,树立了自强不息的校风……其深刻的意义还在于在敌人的包围中,坚持办学,发展高教,为科学救国、人才建国,做出历史性的贡献。”

当年的学生对萨师的缅怀和感恩、赞颂之声至今仍然不绝于耳,令人刻骨铭心。这就值得我们来学习和传承。

纵观当今的世界,政治外交斗争,动荡不安,兵戎相见频发,波诡云涌,令人眼花缭乱。其实质是世界资本主义的祸根危机向纵深发展所引起的。当前,跨国资本主义力推全球化,强大实力,所向披靡,在某种意义上淡化了人类传统上的文化冲突等矛盾和所维护的公平正义。人类面临过去所未有的危机。不少事件发生说明:只有强弱,没有是非;只有成败,没有善恶;只有利害,没有仁义;只有贫富,没有美丑。种种令人发指的事件,仍然类似于当年的日帝德魔横行的年代,令人担忧。

今天的中国,在几代共产党人的牺牲、奋斗之后,初步跻身于世界上强大经济体之林。然而,西方一些霸权者对我们侧目以待、心怀恐惧,处心积虑,想方设法遏制我们的崛起;因而在科学技术上卡我们、在军事上围堵威胁我们。面对这一切,审时度势,我们要向先贤萨本栋学习的东西有很多很多。

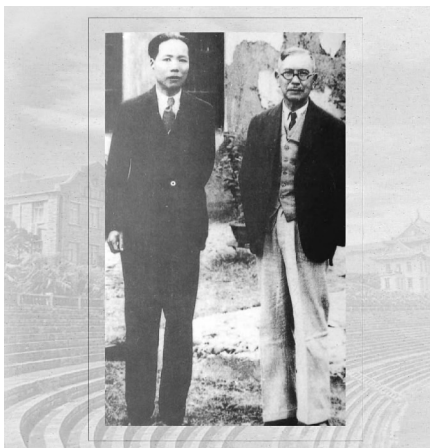
萨师的功绩令人刻骨铭心,其精神值得我们学习和

传承。

(1)学习他当年以强烈的爱国热情办学。他时刻提醒师生要有悬剑在上之感,要为抗日救亡,读书救国。师生从事工作与学习经常有饱满激情,而他自己又舍身垂范,有强烈的使命感,鼓足干劲地工作着。

(2)要培养师资队伍。萨师本人是纯真的科学家、著名的大师、又是英明的教育家。他善于团结团队,爱国心强,舍身奉献,具有魅力。像这样的人才,非常非常难得。但是,他不是从天上掉下来的,而是在中国的土地上诞生的;用今天的正确理解就是可以培养出来的。我们要把学校建成为中国一流、世界知名的大学,就必须精心培养这样的领军人才。

(3)1940年陈嘉庚先生在抗日战争关键时刻率领南侨总会回国慰劳团,五个月时间在祖国各地慰劳活动行程16省。他一到重庆就看到灯红酒绿,前方吃紧后方紧吃;而当他到延安时,则看到上下一心、艰苦朴素、全力抗日。



萨本栋(左)、陈嘉庚(右)合影于

1940年11月,长汀

反差实在很大。慰劳任务完后,陈老先生于当年11月到了长汀,视察厦门大学。他亲眼目睹萨本栋校长勤俭办学、自强不息、学风纯正、踏踏实实、读书报国、蔚为风气。各个方面,都得到陈老先生的赞许,他欣然与萨公合影,被传为佳话。右方照片正是郑朝宗教授笔下“珠联璧合,炳耀千秋,并垂不朽”的珍贵合影。

(4)学习萨本栋那样善于团结团队。在知人善任的同时,要学习萨校长善于做人的细致的思想工作:在长汀,生活艰苦,学生对时局的不满和愤怒,时有流露。他一方面保留学校学术言论自由,另一方面用他做人做事的原则启发学生多方面观察事物,从长考虑,从容改变一些事物,从而顾全大局。所以当改革开放后,厦大人便纷纷返校,在对厦大表示庆贺的同时,更为母校慷慨捐资,建成厦大校内的十分靓丽的以“颂恩楼”为中心的嘉庚楼群、嘉庚广场、建文楼、明培体育馆、亦玄馆等,许多其他高校的同仁看到这些楼馆时,都觉得有特色、赞叹不已。究其原因,就是厦大人对母校有深厚的感情。

(5)萨本栋的治校治学思想、培养下一代的方法是符合以人为本的精神的。他在厦大曾经创造了辉煌的业绩,而且其核心精神和价值被人们认为具有普世意义的。萨本栋本人是由传统中国文化培育出来的知识分子,他也接受西方的教育;在他身上存在有中西文化的烙印,融合其中的精华,形成完美的人格和素质。他在

厦大办学的一段历史,生动地体现这种文化。

回忆当年的情景,我们可以得到很好的启示。当年的长汀由于厦大的存在,带来空前的繁荣。厦大将长汀山城由一个封闭的地区,变成政治、经济、各种文化生活十分发达的地区。办好文化教育,树好人才,培育人们有良好的素养和精神面貌的同时,也带动其他一切事业的发展。这是厦大校史中很值得记载的一段。

(6)学习萨校长重视人的素养素质的栽培。他虽是理工专家,但他从不“重理轻文”。他治学严谨、重视联系实际;在注重理论学习的同时,他鼓励学生在直接动手中体会创造。他深刻认识人文精神、人文教育的重大意义。

当今的中国经济及科研诸方面取得很大进步,成就为世人所艳羡。我国的制度优越的地方,是可以迅速集中财力、物力办大事,而且较快地取得成功。以我们的航天航空事业为例,很可以说明问题。我们的教育,还要“百尺竿头,更上一层楼”。

(7)要师承萨本栋的创新精神。学习他一贯坚持自力更生创建厦大的精神。

初迁长汀时,一路披荆斩棘,自己动手解决种种困难。

特别是,教学科研方面,他不断满足日常的正常教学需求,而且谋求有所创新发明。

当年,陈允敦教师自行研制出难能可贵的计算尺就是一个例子。他用白色赛璐珞为材料,在上面精密刻度制成工科学生最有用的计算器具,就是此精神的体现。

萨本栋本人身教言教,体现创新精神,更为生动鲜活。到长汀时,他在科研界早已声名卓著、建树斐然;但他仍自强不息,在日理万机之余,还抽出休息时间,搞科研发明。在这期间,他发表的《并矢电路分析》光荣地被选入国际电工丛书,海外大学广泛地采用它为教材。他是中国的自然科学家第一位有此功绩。

萨本栋治学名言,科教是“为着后代”。他踏踏实实搞科研不光顾眼前、急功求名,而是放眼高远,高瞻远瞩。

他的人生哲理,也体现在他的教学之中。在他的课堂上鼓励“存疑”。他要求学生掌握基础知识之后,要创新。他坚持实验。他认为离开实验,科学研究就会寸步难行,一事无成。

萨本栋这位蒙古族科学家,身在长汀山区,却享誉海内外。1944年6月,应美国国务院的邀请,赴美先后在麻省理工学院、哈佛大学等多所高校讲学。他所做的用标么值系统来分析交流电机的报告,震撼科技界。之后,把他在厦大教学之余积累的研究成果和资料用英文汇编成专著《Fundamentals of Alternating Current Machines》。此书立论新颖、论据充实;一出版,立即被加

州大学、卡纳基理工学院等十几个院校采用为教材。他的创新巨著、中国人编写的自然科学著作被列为外国顶尖大学的教材,在当时是绝无仅有的。萨师出色的报告,不仅在美国科技界赢得掌声和鲜花;也波及英伦三岛。英国学术界先后三次电邀他前往英国。所以,在1945年5月他返国前,转道英国短期讲学。

综观萨本栋的历史,我觉得他的一生业绩伟大、无比感人。虽说他生活在新中国建国之前,没有经过新时代的洗礼,但他的无比爱国热情、舍己奉献、剑指一切困难的大无畏气概、完美的教育观和严谨的科学态度和方法,创新发明、善于团结团队、注重培育人才的萨本栋精神,符合历史的科学发展。这种精神,是我们创办世界一流大学攀登世界科技高峰大创新大发展的时代需要师承的宝贵财富,必须大力弘扬。

萨本栋艰苦办学、从严治校,是厦大“自强不息,止于至善”精神的重要组成部分。萨本栋的办学理念与实践以及他的严谨学风不仅影响了抗战时期的一代厦大人,而且对厦大后来的发展起着重要和深远的影响。

萨师远去已达63年,人们缅怀先贤,报答他的情恩,校内外有目共睹,不断地作出奉献,出版纪念专刊、捐建楼宇、捐赠物品,更有以他的名义设立奖学金教金,等等,其项目之多,在厦大当今首屈一指。足见萨本栋及其精神的潜在能量和影响力之大。兹列举数例

如下：

(1)设立奖教金、奖学金

以2012年厦门大学校庆期间颁发的奖教金、奖学金为例：校级奖教金15项、校级奖学金30项。其中，有的以单位命名的，如××××银行奖教金、×××××集团奖教金；××××银行奖学金、××集团奖学金，等等。也有的为了怀念某个名人而以他的名字设立的，如×××奖教金、×××奖学金，等等。

在这45项校级奖教金、奖学金中，为了怀念某个人而设立的，以萨本栋奖教金、奖学金的项数最多，有4项：萨本栋讲座教授奖金、本栋奖学金、萨黄淑慎本科奖学金、萨本栋博士研究生助研金。此外，加上物理机电学院设立的：萨本栋奖学奖教金（机电系）、萨本栋物理学奖教金（物理系），校级和院系级总共6项，项目数占全校第一。由此可见，已故校长萨本栋多么令人尊崇，才有那么多人捐款纪念他。

(2)自动组织基金会。萨本栋当年的学生，于1998年自动组织“萨本栋教育科研基金会”，在美国俄亥俄州注册为免税公益账户。大家慷慨解囊集腋成裘。基金会开宗明义，明确写着：萨本栋教育科研基金会的宗旨是“发扬以已故校长萨本栋博士为代表的艰苦办学的自强精神，辅助萨本栋校长抚育成长的厦门大学的教育和科研，使她成为一个国际性知名大学，在科学、工程和其

他重要新兴学科里,为人类社会的美好未来做出杰出的贡献”。

(3) 建设研究中心。由基金会倡议,在厦大领导、厦门市领导的大力支持下,于1999年开始筹备建设“萨本栋微机电研究中心(简称 MEMS 研究中心)”。校友们瞄准了当今世界高新



萨本栋微纳米技术研究中心

科技“微机电系统(MEMS)”,他们认为建设这个研究中心是对已故萨校长的最好纪念。该研究中心于2002年建成,坐落在当年机电系学生邵建寅先生捐建的“亦玄馆”内。

“萨本栋微机电研究中心”现在改名为“萨本栋微纳米技术研究中心”,并且与其他几个研究单位组成“萨本栋微米纳米科学技术研究院”。研究中心、研究院会不断地发展壮大,可是“萨本栋”三个字仍然会一直保留着。

(4) 举办国际学术会议。就在2002年7月,以该研究中心为依托,由国际微机电系统创始人当年机电系的学生葛文勳为首,成功地组织举办了“环太平洋传感器

及微/纳米技术研讨会 (Pacific Rim Workshop on Transducers and Micro/Nano Technologies)”。本研讨会共收到论文 300 多篇,经过认真筛选,录取了 203 篇,编辑出版了论文集;并且挑选了多篇论文发表于本学术领域最权威的国际杂志“Sensors and Actuators”上面。本科研领域专家学者出席大会的各国来宾 400 多人,特邀报告 6 篇。该国际学术研讨会获得圆满成功,国际同行学术界了解了厦门大学有这么一个新建的科研中心。这次国际学术研讨会之后,有了该领域的国际学术系列研讨会,由环太平洋主要国家轮流担任东道主,每 4 年召开一次。可见,首次该领域的国际学术会议的影响之大。

(5)诞辰百年纪念会。在萨本栋教育科研基金会的倡议下,厦门大学组织了“萨本栋校长诞辰 100 周年纪念会”于 2002 年 7 月 24 日顺利举行,从各地来的老校友们在会上非常踊跃发言,讨论了萨校长的教育思想、教学方法,以及艰苦奋斗、无私奉献的伟大精神。最遗憾的是“英才早逝”,没有机会让萨校长尽展雄才。会后,收集了 67 篇纪念文章出版了《萨本栋博士百年诞辰纪念文集》。

(6)建造铜像。在老校友们的努力下,按萨本栋教育科研基金会董事会决议,2013 年 9 月建成萨本栋校长铜像,可资永久的纪念。

（说明：本文作者系厦大 1944 年法学院学生，厦大法学院教授。作者在撰写本文时，曾参阅：许乔蓁、林鸿禧编的《萨本栋文集》和陈武元编的《萨本栋博士百年诞辰纪念文集》两书以及“1948 级展览室”的有关资料，特此致谢。）

注 1：《唯力》第三期，1938 年 4 月 3 日

注 2：校档案室存：案卷号 047-1 1937.8.23—1943.4.9

注 3：墓碑文，刻录在萨本栋及夫人的墓侧石碑上

萨本栋院士的 杰出才干和高尚品德简录

许乔蓁

一、萨本栋博士的十个第一

1.第一位被美国 Westinghouse 电机制造公司聘请为工程师的中国专家。在当时中美的科技差距下,这是难能可贵的(1927—1928)。

2.第一位编纂了类似现在通用的英汉对照的《物理学名词汇》,为统一全国物理学译名奠定了良好的基础(1932)。

3.第一任中国物理学会的会计和秘书(1932—1937)。

4.第一位用中文编著出版我国高校的物理学教材《普通物理学》上、下册(1933)以及配套教材《普通物理学实验》(1936)。在此之前,我国高校的此类教材都是

用英文的。

5.第一位中国学者发表的论文被美国电机工程师学会选定为全国会议讨论课题(冬季会议,1937.1),其论文题目是《Dyadic Algebra Applied to 3-Phase Circuits》,发表于美国的 Trans. AIEE (1936)。

6.第一位中国科学家荣获美国的“理论和研究最佳文章荣誉奖”(1937),获奖文章的题目就是上述第5项的论文。

7.第一任国立厦门大学校长(1937—1945)。

8.第一位中国科学家的著作被收入国际电工丛书,其书名是《Dyadic Circuit Analysis》(1939)。

9.第一位荣获中国电机工程师学会荣誉奖章,获奖项目是前述第5项的文章和第8项的专著(1939)。

10.第一位中国自然科学家编写的自然科学著作被外国高校广泛采用为教材。其书名是《Fundamentals of Alternating Current Machines》(1946)。

二、萨本栋校长的高尚品德

1.杜绝沾亲带故。萨校长规定,夫妇两人不能同时在一个学校里工作。萨校长说到做到。他的夫人萨黄淑慎是师范大学毕业的。她是标枪能手运动健将,当时

在长汀的厦大非常缺乏女生的体育教师。由于上述规定,萨夫人只能到几里外的中学当体育老师。而在厦大,她尽力悉心指导女同学体育锻炼,却不取分文补贴。萨校长做出了榜样,当时厦大的教师中好几对夫妇都跟着榜样做。

2.预支工资比例。刚刚接手国立厦门大学校长时,因时局关系,国家下拨的经费未到达,为维持教职员生活,萨校长于1937年8月27日,贴出布告列出预支比例:校长35%;教授高级职员薪俸200元以上者,60%;副教授讲师以及其他职员,101~200元者,75%;51~100元者,90%;50元以下者,100%。全校教职工看了布告后,都非常激动,决定同甘共苦,攻坚克难。

3.因为长汀有一个小的军用飞机场,日本飞机就不时地来轰炸长汀,校长办公室曾被炸毁。每次空袭警报一响,萨校长就身先士卒第一个跑到防空洞口,指挥师生进洞,他自己都是最后一个进洞。警报解除后,他又到洞口指挥师生撤离。

4.工作尽心尽力。在迁校到长汀初期,百废待兴,萨校长披荆斩棘尽心尽力。他常对人说“现在不是一个推诿责任的年代,所以事无大小,我都要亲为或与闻。”说到做到,萨校长亲自参加建造体育场、挖掘防空洞。萨校长博学多才,凡是新办院系缺师资的课程,绝大部分都由萨校长亲自代课。除了肩负行政领导之外,他所

担任的课程和课时数量,都超过一般的教授。因此,萨校长有一个雅号,叫做“O型代课者”。

5.原来身强体壮、爱好网球的萨校长,在长汀因为环境困难,工作繁忙,体力透支、脑力透支、“超载运行”,没有几年就重病缠身,严重的关节炎和胃病折磨得他弯腰驼背,俨然是一个“年轻的老头子”。他撑着拐杖去上课,拐杖掉在地上,他自己无法去捡起来。胃病发作时,他只能躺在床上,他让学生到病榻前上课。这些病况从来不耽误他的教学,学生们被感动得热泪盈眶。

6.不徇私情招生。萨校长堂弟萨师煊曾写道:“在招生上他也是坚持原则,不徇私情。我们家中有几个堂弟妹多次报考厦门大学,因分数不够,同样未被录取。”

7.日常生活简朴。萨师煊还写道:“他饮食简易、衣着俭朴,经常身穿布质中山装,脚着双钱牌球鞋在校内奔忙。新来的同学往往以为他是校内工友。”

8.严正不惧权势。当时驻扎长汀的国民党某军军长亲自登门找到萨校长,要求让他的儿子免试入学。萨校长严词拒绝,说“欢迎你的儿子通过考试录取到厦大学习”。

9.坚持规章制度。国民党海军某地司令曾亲自写信给萨校长,以其儿子能录取入学为条件,愿将所属造船厂的机械设备送给厦大。萨校长指着信件对学校其他领导和老师说“难道我们可以拿学校的规章制度做交

易吗?”有些幽默的人,在背后把“萨本栋”叫做“杀不动”。

10.爱国情愫表露:抗日战争最后一年,1944年,应美国国务院邀请访美讲学。在这种情况下,促使萨校长在美国用英文撰写了教材《Fundamentals of Alternating Current Machines》并于1946年出版。他在中文版的《交流电机》(1949年初版)的序言里是这样写的:“我到美国的目的,与其说是为国宣传,不如说是为恢复自己的健康借此机会彻底检查一番。不料到美国后,国内战事日趋恶劣……美国舆论严厉批评中国。住在那种环境里,精神的不愉快远超过身体不好所造成的苦痛(注:当时萨校长已经患了严重的关节炎和胃病)。……不如将抗战中所收集的教材整理成一本英文书,更有意义,这就是我写这本书的动机。……(该英文)书出版后,得到英美各方面的好评,立即被加州大学、卡纳基理工学院等十几所院校采用为教本。”这,真让中国的科学界扬眉吐气;从这里,萨校长的忧国忧民情怀可见一斑。

三、有关萨校长的奖学、奖教金

有关萨校长的奖教、奖学金共计六个项目,其中,系

级的两项,它们是:机电系的萨本栋奖学奖教金、物理系的萨本栋物理奖学奖教金;校级的四项,它们是:本栋奖学金、萨黄淑慎本科奖学金、萨本栋博士研究助研金、萨本栋讲座教授奖金。

根据统计,2013年校庆期间颁发的校级奖教、奖学金,共计49个项目。其中以单位命名的有29项(例如××××银行,××××集团等);以个人名字命名的有20项。

在以个人名字命名的20项校级奖教、奖学金中,为纪念萨校长而设立的有4项;其他以个人名字命名的奖教、奖学金,每人都只有1项。

因此,为纪念萨校长(同一个人)而设立的校级奖金项目数,占全校最多。

四、珠联璧合,普世楷模

点燃的蜡烛,在照亮了别人的同时,也消耗了自己。萨本栋教授来厦门大学担任校长,是知难而进。对他个人而言有得也有失。所谓“得”,是指他把厦门大学办得扬名海内外,他成为优秀教育家,赢得世人的敬仰。所谓“失”,有两个方面。首先,是指他因担子过重而中断了已经取得杰出成绩的科研工作。在来厦大之前,他已

经是著名的物理学家和电机工程专家。他发表的科研著作,绝大部分是在美国留学和在清华大学任教时写成的。在电机工程方面,那具有独创性的研究成果,已经使他闻名美国、欧洲。如果他没有到厦大担任校长而继续留在清华大学任教搞科研,那么他在电机工程和无线电工程方面一定会做出更伟大的成绩的。其次,他的“失”是更明显的。那就是他的身体健康问题。在来厦大之前,他身强体壮,是网球爱好者。到了厦大后,条件艰苦、负担过重、体脑透支,不到几年,重病缠身。由于工作繁忙,严重的关节炎和胃癌的治疗时机被延误了,酿成英才早逝。他在去世时,还不满 47 周岁。

总而言之,陈嘉庚先生是倾资办学,萨本栋校长是舍身治校;正所谓珠联璧合,炳耀千秋。

瞻仰萨校长铜像

郑启五

我的父亲母亲都是厦大长汀时期的学生，对他们的校长和老师萨本栋敬重有加。自称是“厦大校园土著”的我，从小耳濡目染，对萨校长同样怀有一份很自然的感情。曾有人问我，在厦门大学的历史上，哪一位校长最伟大，我不假思索地告诉他：“萨本栋！”陈嘉庚“毁家兴学”，萨本栋“舍命办学”，两位一脉相承！

我是看了《厦门大学报》上的消息，才知道最近校园里有一座萨本栋的铜像在僻静的亦玄馆前悄然落成。有两三位熟人向我表示了他们对铜像的不同意见。我猜那铜像一定是得到萨本栋亲属的首肯，记得铜像落成前后，萨本栋的儿子萨支唐院士正在我们厦大的物理和机电工程学院上课呢。这大概和纪念邮票设计有些相似，亲属觉得满意的作品，邮迷往往有不同意见。

于是我带了照相机，专门去探望萨本栋铜像。远处一望，觉得好像有点小，似乎没有想象中的那么伟岸。

近看觉得当为真人的原大。萨公脸部略带笑意,仿佛刚上完课,弹去敞开的西装上的粉笔灰,站在教室的大门口,欣慰地目视师生们来来去去。我再从侧面看,发现铜像有点驼背,可能微词发端于此。不过刹那间我眼前一热,这就是长汀时期的萨校长,这才是汀江之滨的萨校长。记得父亲告诉过我,萨校长连续七年为厦大极度操劳,连当时的国民政府的教育部长陈立夫都说了公道话:“萨本栋本来是网球健将,现在累得又瘦又驼……”

高山仰止,景行行止。我久久仰望着萨本栋的铜像,为了我的父母亲,也为了我自己,因为我是厦大长汀时期的学生之子,我的血管里流淌着萨本栋的学子的血液。我觉得我是搀扶着我的父亲母亲一起来探望萨校长的,一起来感恩我们的萨校长在厦大最艰难的岁月里用又瘦又驼的身子骨顶起长汀厦大的一片蓝天……

(原载《厦门大学报》2013年12月6日,第4版)

关于建造“萨本栋铜像”的报告

尊敬的朱校长：

您好！

在抗日战争艰苦岁月，萨本栋博士临危受命接掌厦门大学成为国立后的第一任厦大校长。

履职伊始，便由于受战事波及，校领导与有关方面研究，决定将厦门大学西迁山城长汀。迁校后刚刚安顿下来，厦门市就沦陷为日占区。

在萨校长的英明正确领导下，全体师生员工披荆斩棘、艰苦奋斗，使得厦门大学在抗战八年中茁壮成长，蔚为国内外闻名的“南方之强”。

当年萨校长的学生，后来在国内外各地都为地方建设贡献巨大。新中国成立后、特别是改革开放后，老校友们都感恩戴德、对厦门大学进行报恩反哺。

1998年，老校友们更是自动组织成立“萨本栋教育科研基金会”，慷慨解囊、自愿集资为母校的发展建设尽力尽责。

老校友们多年来一直有建造“萨本栋铜像”的愿望。2012年4月7日,萨公子支唐院士应邀出席萨本栋教育科研基金会董事会参加讨论,会上决议:

(1)今年内一定要着手建造“萨本栋铜像”,应于2013年校庆九十二周年前竣工。

(2)由萨本栋教育科研基金会出资建造“萨本栋铜像”。

(3)“萨本栋铜像”放置在“亦玄馆”前面的广场。

(4)委托萨公子提供建造铜像用的照片,商定以1937~1945年萨校长任内期间的为主。

(5)敬请厦大美术系的著名雕塑师建造此尊铜像(现在已经落实,由吴荣华教授亲自操作)。

特此报告,妥否请批示。

萨本栋教育科研基金会

主席(签字):

总裁(签字):

2012年10月05日

备注:1.很快,2012年10月12日,校长办公会议一致同意萨本栋教育科研基金会关于铸造萨本栋校长铜像的决定。

2.基金会报告里面的第4点,在具体执行中有所改变。泥土大样做出来后,征求萨支唐院士及海内外多位老校友的意见,认为还是铸造全身雕像为好。于是,经过常务董事讨论同意改

为全身铜像。

3.具体筹备、收集照片、设计、做模、铸造过程中,需要各有关方面的详细沟通、讨论,拖延了一些时间。铜像铸造没能在预定的“校庆日”完成,推迟到 2013 年 09 月 09 日安放到位。